

用对工具 PK 用好数据

同济大学附属东方医院 教学培训办公室

罗茜



上海市東方醫院
同濟大學附屬東方醫院

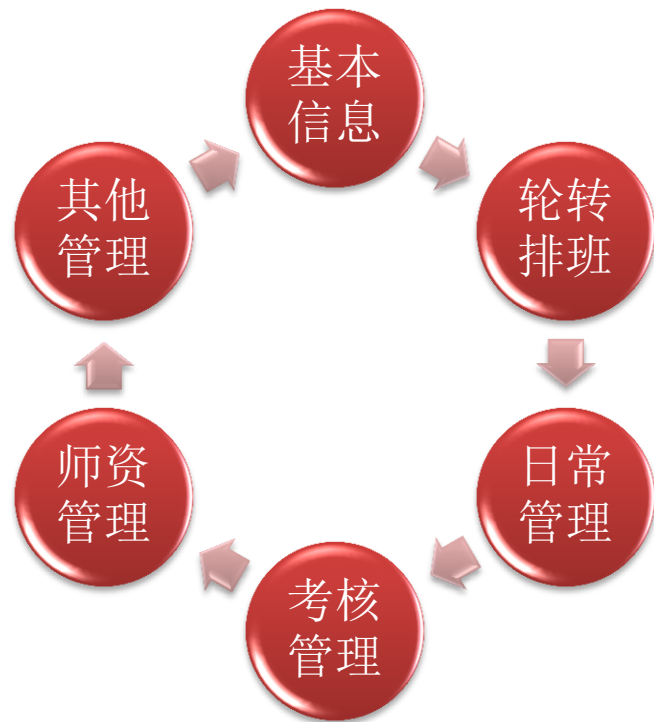




上海
同济大学附属东方医院



住培管理

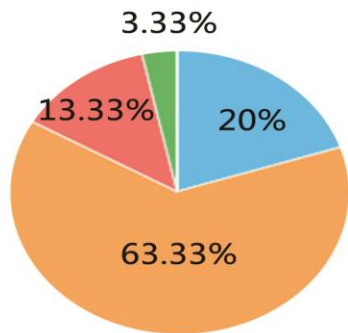


住培全过程管理

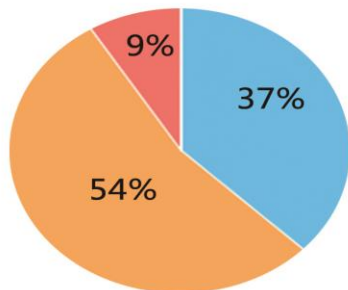
基本实现无纸化



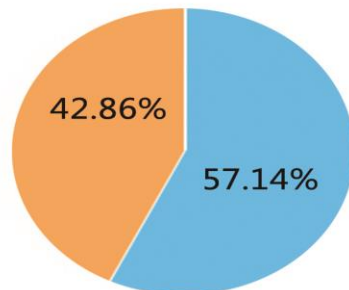
效果评估-满意度



教秘



住院医师



管理者



教学实践

上海市结业综合考核内容（以内科为例）

考站	考核形式	培训
综合知识	机考	?
X线、心电图等辅助结果判读	机考	规培办组织集中培训
病史采集	床旁	基地组织专科培训
体格检查	床旁	规培办组织集中培训
病例分析	口试	基地组织专科培训
临床操作	模具上操作	规培办组织基地培训

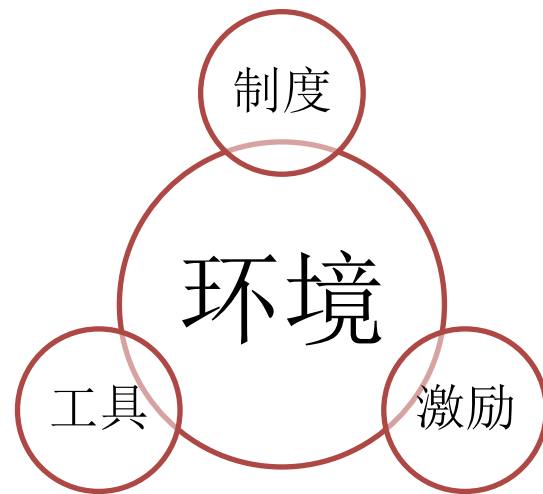
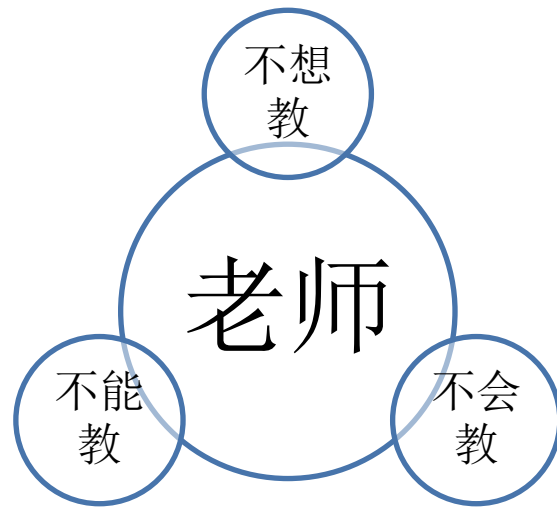
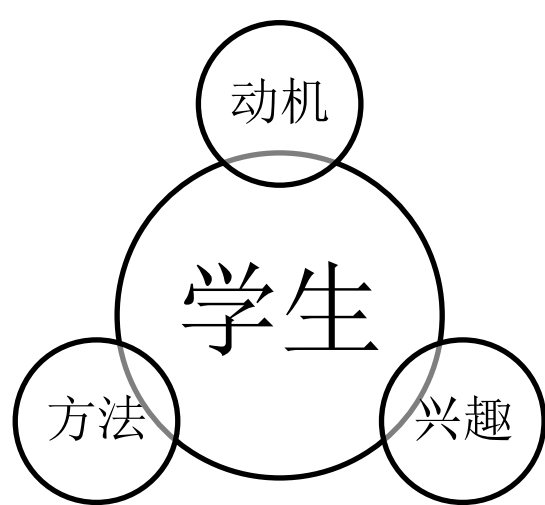


“翱翔”计划

目标－现实＝差距

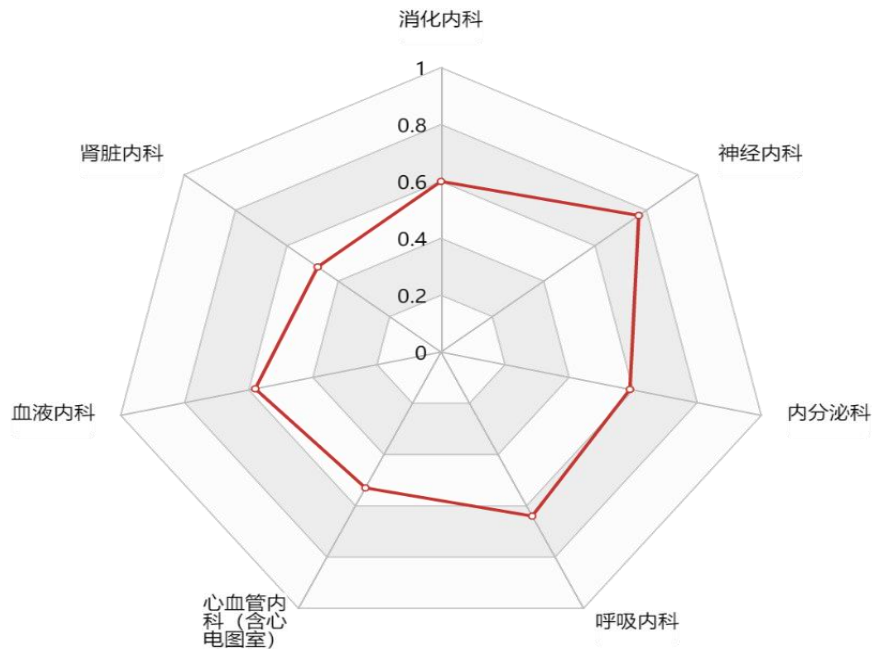


考试失利（学习障碍）的原因

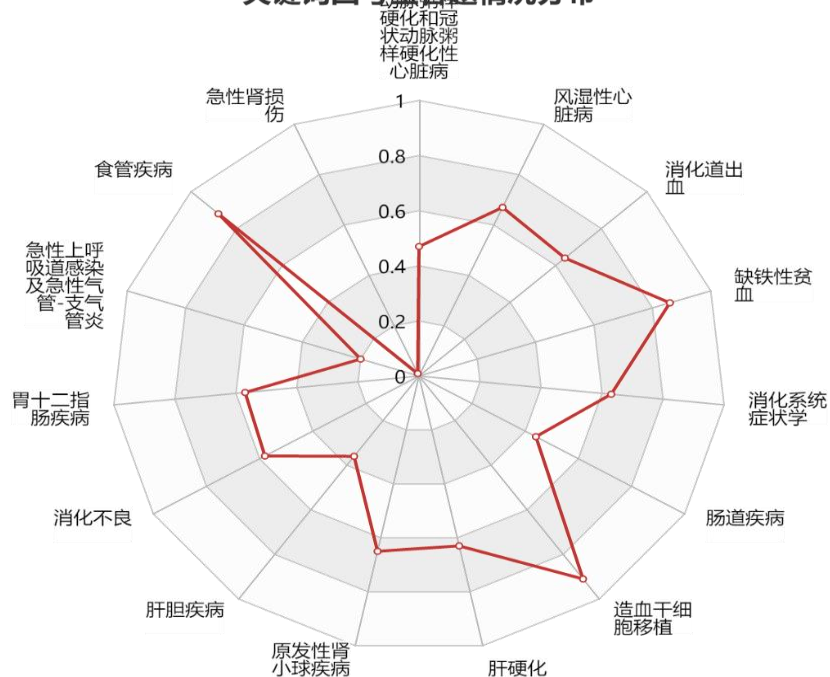


项目实施-工具

关键词三考生答题情况分布



关键词四考生答题情况分布



项目实施

月度执行

专科出题

基地组卷

组卷任务单

组卷任务单					
基本信息					
派单人		所属部门		派单时间	
任务名称	**专业*月份模拟考试			完成时限	
任务接收人		所属部门		所负责亚专业	
组卷要求					
试卷命名标准	**亚专业*月份模拟考试		试卷难度	☐ 简单 ☐ 中等 ☐ 较难	
知识点（关键词）要求	重点考察***知识点，包含***关键词				
题型及数量要求					
A1型题数量		A2型题数量		A3/A4型题数量	
B型题数量		X型题数量		案例分析题数量	
问答题数量		简答题数量		名词解释题数量	
判断题数量		填空题数量		数量总计	
其他要求备注					
任务接收情况					
任务接收人签字			任务接收时间		
任务完成情况					
任务开始时间		任务完成时间		任务完成人签字	
备注					



项目复盘

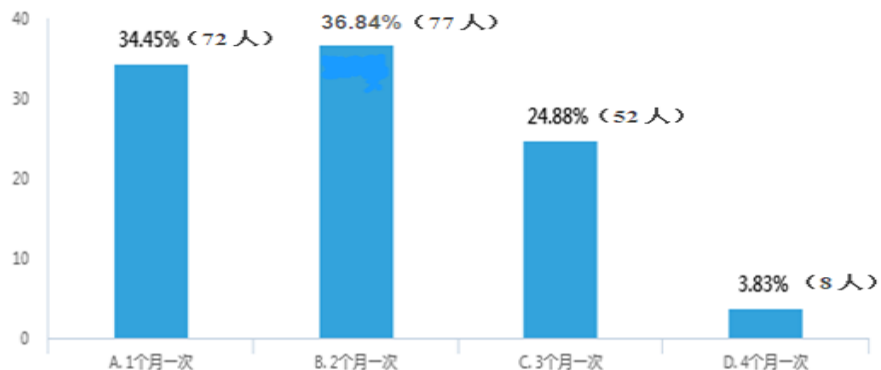


项目调整

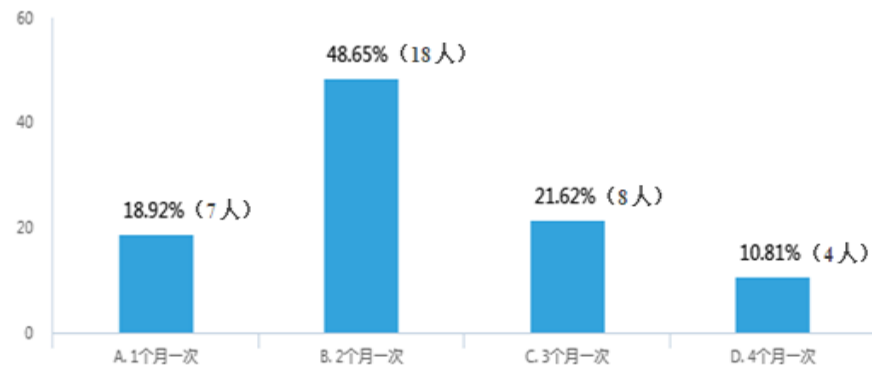
2. 考试频率：

选项	小计	比例
A. 1个月一次	79	32.11%
B. 2个月一次	95	38.62%
C. 3个月一次	60	24.39%
D. 4个月一次	12	4.88%
本题有效填写人次	246	

2-1 住院医师/老师希望的考试的频率占比统计表



2-2 住院医师希望的考试的频率占比统计图



2-3 老师希望的考试的频率占比统计图

项目实施



项目实施

上海市东方医院住院医师规范化培训翱翔计划复盘（2019.3.29）

时间：2019.03.29 10:00	地点：南院急诊内科医生办公室	事项：3月翱翔计划复盘	参加人：白建文、王学斌、季晟超等
预期目标	实际结果	原因分析	经验教训
目的/初衷：	实际过程：	成功的关键要素：	学到的经验教训：
1. 通过考试，对数据进行分析，让规培医生了解到自己知识结构的缺陷。并以此为根据，有针对性的制订自己的学习计划。	各届合格率随规培年限不断提高，符合培养过程。有个别医生由于工作忙，忘记考试。此次考试采取不集中、时间段考核，学生有充分的时间考试。部分医生通过靠后自己的成绩分析，发现知识缺陷及时弥补。部分人员未查看自己考试分析。	规培医生主观上比较认同，觉得这样的考试可以提高临床知识及帮助其通过结业综合考试。通过考试和针对性的数据分析，了解到自己的不足（知识扫盲），并且有计划的进行学习。本次考试采取时间段、分散考核方式，时间灵活机动，符合临床需求。	在尽量贴近国家考试要求的前提下，要考虑临床工作的特殊性，考试不是目的，通过考试激励规培医生学习才是目的。允许规培医生考试结束后查看成绩分析，补全知识缺项。考试过程中建议尽量不要翻书及上网，以真实了解知识水平。
2. 希望通过定期考核的方式，督促规培医生主动参与临床工作，在工作中学习，改变以往只看书刷题的习惯。			
3. 通过数据雷达，让基地了解规培医生的学习知识掌握的薄弱环节，有利于科室有针对性、倾向性的调整教学计划。			
4. 通过这个项目，最终让所有学生通过结业理论考，并且真正的掌握扎实的理论知识。	考试的过程中，有学生边参考翻书。	基地/亚专科对项目的认同和支持，基地主任、教学主任、教学秘书等通过这个项目更好的帮助规培医生学习和掌握相关知识	考试的目的是促进规培学习，主动看书。二个月一次是可以预留充分的时间让规培医生针对缺项补齐。通过下次考核可以纵向分析是否学习有效。
目标/关键成果：	亮点：	失败的根本原因：	未来改进计划：
帮助规培医生了解自己的薄弱部分，自己有计划性的学习	通过考试刺激规培医生主动学习，制定自身学习计划。通过考试，模拟结业综合考，提高考试能力。	部分学生主观上不重视，缺考。考试时间确定过长，部分人员不重视导致未预留足够时间。部分未针对上次考核成绩进行针对性补足。	督促每名学员制定好自身改进计划及成绩提高预期值，下次考核时复习是否有进步。对于本次缺考人员严肃批评，给予补考一次。下次再有缺考者扣除当月奖金。参加考试者时间低于30分钟并且不及格者则视作缺考处理。下次考试时间确定为3天。
	不足：		
	考试难度对于考核成绩影响较大。		逐次、渐进式提高考核难度，争取覆盖全部题库内容。
	题库量不大，考核内容多次后可能重复。		进一步增加题库题量，贴近实际结业考内容，增加考试拟真性。
此模板由邱昭良授权使用，未经授权，禁止使用、复制或传播			



项目预期

自信心提升

学习积极性

适应考试形式



数据分析-结业人员

研究对象

- 2019年7月出站的住院医师
- 94人

研究数据

- 2019年结业考综合知识分数
- 3次“翱翔”考试分数

研究方法

- 描述统计（集中量与差异量）



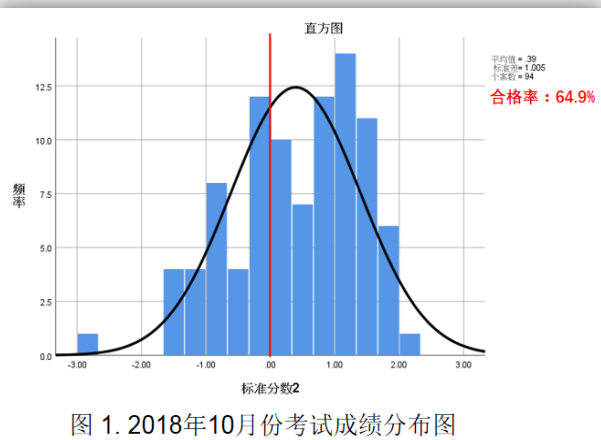


图 1. 2018年10月份考试成绩分布图

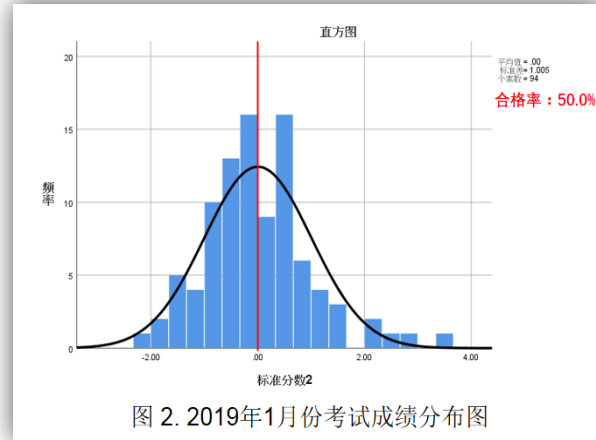


图 2. 2019年1月份考试成绩分布图

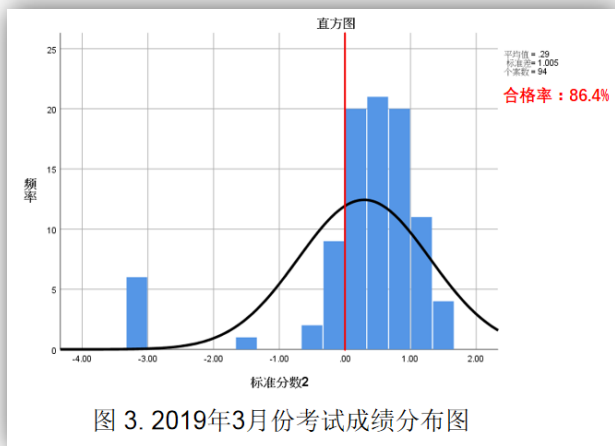


图 3. 2019年3月份考试成绩分布图

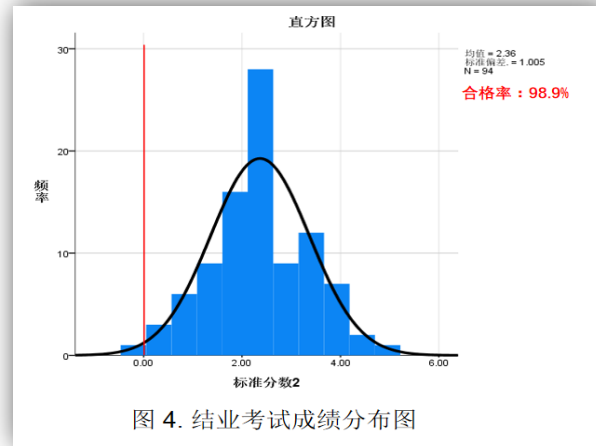


图 4. 结业考试成绩分布图



数据



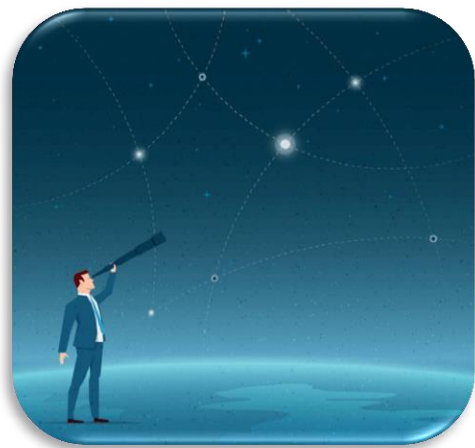
看见

规律



洞见

决策



预见



用对工具 PK 用好数据





Thank You!



上海市東方醫院
同濟大學附屬東方醫院

