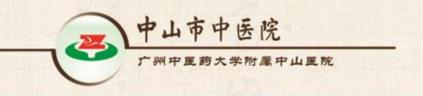
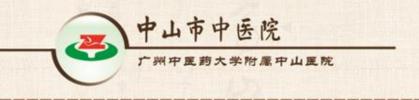
打造优秀师资队伍 规范临床技能培训 培养合格中医人才

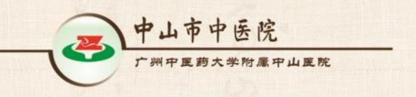




第一部分 中山市中医院概况



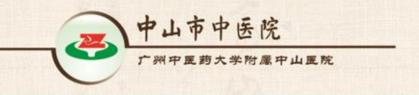
- ◆1993年全国首批综合性三级甲等中医院
- ◆国家示范中医院
- ◆世界卫生组织健康医院
- ◆全国中医药系统创先争优活动先进单位
- ◆全国中医药文化建设先进单位
- ◆全国中医药文化宣传教育基地
- ◆广东省中医药强省建设先进单位



◆ 医院占地210亩,总建筑面积21万平方米

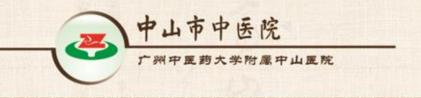
- ◆ 目前医院开放床位2000多张
- ◆ 分设2个门诊部和32个病区
- ◆ 日均门诊量9000-10000人次(工作日)
- ◆ 2018年门急诊服务量286万人次 出院病人7.21万人次





重点专科情况

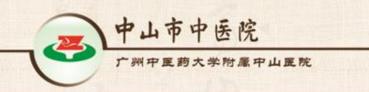
- ◆2个国家级重点专科:康复科和肾病科
- ◆2个国家级重点专科建设单位:骨伤科和耳鼻喉科
- ◆23个省局重点专科(含建设单位)
- ◆ 3个中山市"十三五"高水平临床重点专科
- ◆12个中山市"十三五"临床重点专科。
- ◆ 初步形成了国家、省、市重点专科建设体系。专科专病的蓬勃 发展,带动医院整体水平的提高和医院知名度的扩大。



第二部分

围绕保障带教质量

建设住培师资队伍



住培师资队伍建设



建立健全带教师资准入机制



建立健全师资能力提升机制



建立健全带教师资退出机制



建立健全带教师资激励机制

2. 1建立健全带教师资准入机制

2.1.1 建立师资标准

2.1.2 实行考聘制度

2.1.3 公示师资名单

2.1.4 发放师资聘书

2.1.1 建立师资队伍标准

第二章带教师资条件

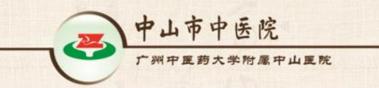
第三条各培训专科带教医师与住院医师比例要符合《中医类别全科医生规范化培训基地认定标准(试行)》的要求设置。带教医师必须从职业道德高尚、临床经验丰富、具有带教能力和经验的临床医师中选拔。

第四条带教医师聘任的条件:

(一) 具有未料以上受历。聘任由级以上的称至少文年。

- ●带教医师均为本科以上学历
- ●聘任主治医师3年以上
- ●报考时核受三证 毕业证、学位证、资格证
 - 3、有教子科研课赵以邑及表<u>过教子</u>论又看;
 - 4、具有特殊学术专长且热衷于医学临床教学推广者;
 - 5、具有特殊医学教学能力或适于医学教学的特殊人才(包括引进的医学教学人

摘自《中山市中医院住院医师规范化培训教师管理办法》



2.1.2实行一年一聘制度

中山市中医院文件

中山市中医院文件

中医〔2015〕19号

(一)住院医师规范化培训师资实行动态管理,实行一年一聘制度,聘期满后由医院统一进行考核,考核合格者,予以续聘,考核不合格者,取消带教医师资格,

两年内不得再申请带教工作。

◆临床与教学能力双重考核

1、会做: 教师临床能力考核



07.毛伍兵-腹部...





08.麦健明-双人B...

07.毛伍兵-双

08.麦健明



処烦

85-

80,0 80,-

80.

90-

85.-

急诊科周岁锋數 学病例讨论



急诊-严宪才-教 学视频

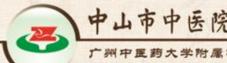


进针手法示范(赵明华)



康复治疗部 徐帮

会讲: 教师教学(试讲)



2.2 建立健全师资能力提升机制

当前位置:首页>>通知>>通知

【培训中心】关于2019年度中山市中医院住院医师规范化培训教师考聘与续聘的通知

2019-3-27 10:39:04 阅读613次

关于2019年度中山市中医院住院医师规范化培训教师考聘与续聘的通知

各科室:

保

为满足我院住院医师规范化培训需要,加强住院医师规范化培训教师队伍建设, 训质量,根据《中山市中医院住院医师规范化培训教师管理办法(试行)》及国家、广东省 《住院医师规范化培训管理办法(试行)》 我院决定开展2019年住院医师规范化培训新教师 遴选考聘和在聘教师续聘工作,现具体方案通知如下:

錽話

当前位置:首页>>通知>>通知

【培训中心】关于2018年度中山市中医院住院医师规范化培训教师考聘与续聘的通知

2018-3-9 9:51:55 阅读488次

关于2018年度中山市中医院住院医师规范化培训教师考聘与续聘的通

知

各科室:

为满足我院住院医师规范化培训需要,加强住院医师规范化培训教师队伍建设,保障培 训质量,根据《中山市中医院住院医师规范化培训教师管理办法(试行)》及国家、广东省 《住院医师规范化培训管理办法(试行)》我院决定开展部分科室2018年住院医师规范化培 训新教师遴选考聘和在聘教师续聘工作,现具体方案通知如下:

一、报名时间: 2018年3月12日至3月23日

一、报名时间: 2019年3月通知挂网当日起至4月9日

コルニュロ ・ 1天3が1大ナル1ムコンス本件十六

使胆



当前位置:首页>>通知>>通知

2017年度中山市中医院住院医师规范化培训教师考聘与续聘的通知

2017-3-10 10:56:26 阅读954次

2017年度中山市中医院住院医师规范化培训教师考聘与续聘的通知

各科室:

为满足我院住院医师规范化培训需要,加强住院医师规范化培训教师队伍建设,保障培 训质量,根据《中山市中医院住院医师规范化培训教师管理办法(试行)》及国家、广东省 《住院医师规范化培训管理办法(试行)》 我院决定开展部分科室2017年住院医师规范化培 训新教师遴选考聘和在聘教师续聘工作,现具体方案通知如下:

- 一、报名时间: 3月13日至3月27日
- 二、报名方法:
- (1) 新教师考聘: 以科室推荐为主,各科室按名额推荐相关人员名单,如医学教育有 兴趣者亦可自主报名。(包括科室跟换规培带教的人选)(程序参照附表三)
 - (2) 续聘: 在聘教师续聘参照续聘程序执行。(程序参照附表二)



关于2016年度中山市中医院住院医师规范化培训教师考聘与续聘的通知 2016-2-6 15:16:40 中山市中医院 阅读1090次

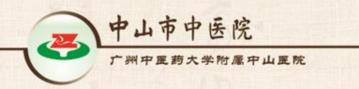
关于2016年度中山市中医院住院医师规范化培训教师考聘与续聘的通

各科室:

为满足我院住院医师规范化培训需要,加强住院医师规范化培训教师队伍建设,保障培 训质量,根据《中山市中医院住院医师规范化培训教师管理办法(试行)》及国家、广东省 《住院医师规范化培训管理办法(试行)》,我院决定开展部分科室2016年住院医师规范化 培训新教师遴选考聘和在聘教师续聘工作,现具体方案通知如下:

- 一、报名时间:2月6日至2月29日
- 二、报名方法:
- (1) 新教师考聘: 以科室推荐为主,各科室按名额推荐相关人员名单,如医学教育有

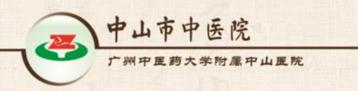
- 2.2.1 选派骨干教师参加国家级师资培训
- 2.2.2 积极参加省级师资培训
- 2.2.3 分层、分级、交叉、多次的院级师资培训
- 2.2.4 师资培训的系列考核



2. 2. 1参加国家级师资培训



10余人参加国家级师资培训



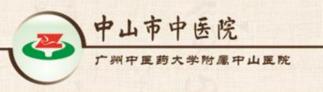
2.2.2 参加省级师资培训



每年10-20人参加省级师资培训

2. 2. 3院级分层、分级师资培训

- 2.3.3.1 院级师资培训计划
- 2.3.3.2 组建院级师资培训团队
- 2.3.3.3 邀请院外教师
- 2.3.3.4 住培带教老师培训
- 2.3.3.5 模拟师资培训
- 2.3.3.6 师承师资培训
- 2.3.3.7 全科师资培训
- 2.3.3.8 动态师资培训
- 2.3.3.9 师资培训后的系列考核



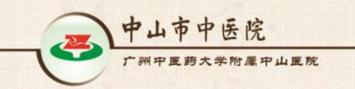
师资队伍精彩亮相



2.3 建立带教师资退出机制

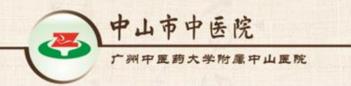
- 月度动态监控机制 (随时退出)
- 年度与月度紧密挂钩的教师考核
- 2.3.1 不记名带教情况征询
- 2.3.2 教学活动评价与反馈
- 2.3.3 师资评价与反馈…季度评价
- 2.3.4 教学专项评价与反馈
- 2.3.5 动态监控、反馈评价(整改…退出)
- 2.3.6 年度与月度紧密挂钩的教师考核 (一年一考一聘)

师资教学评价与反馈



2.4 建立带教师资激励机制

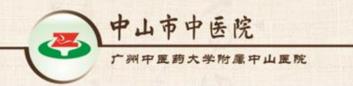
- 2.4.1 师资个人绩效考核方案
- 2.4.2 科室教学绩效考核方案
- 2.4.3 教学绩效汇总
- 2.4.4 科室教学绩效考核与实施
- 2.4.5 与职称晋升、职务聘任挂钩
- 2.4.6 年度教师评优
- 2.4.7 年度课程评优--理论与操作工作坊授课



◆教学绩效汇总



绩效分=钱=优秀



◆学年优秀教师

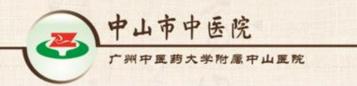


当前位置:首页: 2017—2

中山市中医院



2018-2019 学年中医住院(全科)医师规范化培训优秀带教老师名单



◆学年优秀课程

中山市中医院

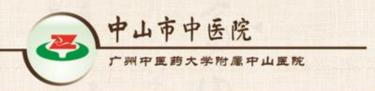
2018-2019 学年中医住院(全科)医师规范化培训

最佳理论例课、最佳工作坊授课

各科室、各临床带教老师:

为鼓励我院住院医师规范化培训带质量更进一步提升,根据国家中医药管,件的有关精神,结合本院实际情况,制定经过收集、统计、审核等程序,共评选





◆师说:

寓身于教,教学相长,学无止境!!!

刘茵、桑莉莉 中山市中医院临床技能培训中心

孔子曰 业有专攻,如是 培训标准(试行 培训教师管理办 培训质量,我随

政策、根据国家大纲 规范化培训师资面授

住培办黄建力 培相适应的教育培训

师说:

寓身于教、寓教于乐、 教学相长、学无止境:



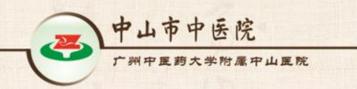
保证 家住培

完医师

、与住

◆生云:





◆2019级学员感言:

积聚力量 成就梦想——报告! 2019级住培学员已就位

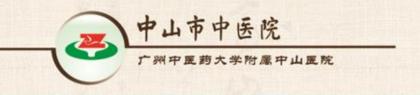
19级规培 李慧子 中山市中医院临床技能培训中心 8月19日

中山市中医院2019年第一批住院医师、全科医师规范化培训学员招录工作

2019级学员感言:

"三年五载又何妨,肯钻研,苦尽尝,但见你,蛰龙云中起,一瞬迎 以九万里!积聚力量,成就梦想!"





第三部分

规范建设培训中心

深化课程内涵 推进人才培养

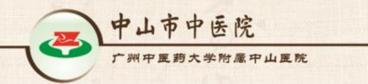
临床技能(培)训练中心建设

- 1 规范建设临床技能培训中心
- 2 规范管理临床技能培训中心
- 3 规范开展临床技能课程建设
- 4 规范开展临床技能培训
- 5 规范开展临床技能考核
- 6 医学模拟教学学术建设
- 7 模拟中心对外合作与拓展

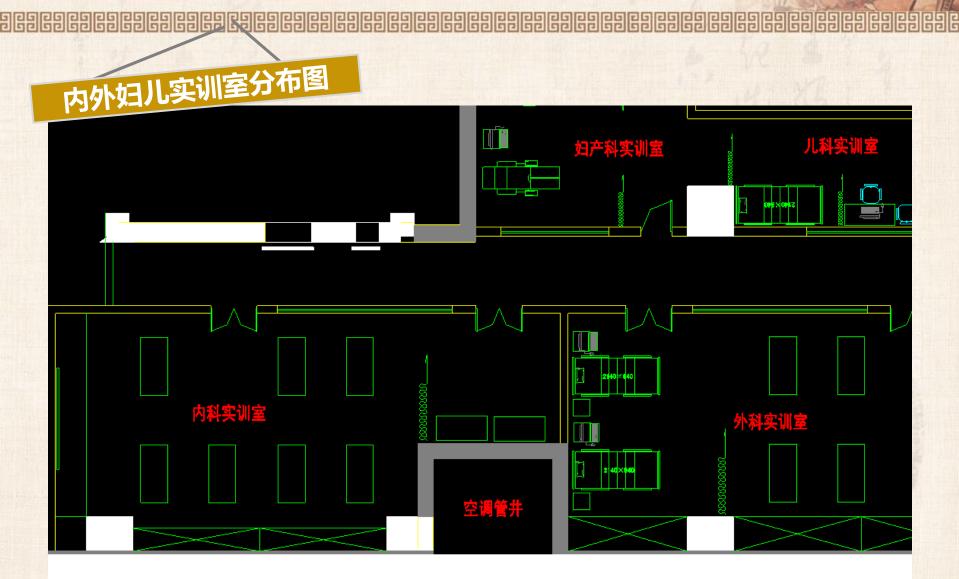
◆硬件建设满足教学需求

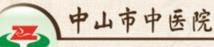
- ●空间面积
- ●实训室等
- ●实训模型
 - ·单项技能
 - ·综合技能
 - ·高端智能模拟人
- ●仪器
- ●设备





临床技能实训中心分布





1.4 信息化教学反馈系统

- 1、实时察看实训情况
- 中远程对话沟通示教
- 3、同时录播存档、回放

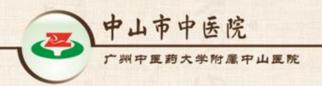




信息化管理平台 课程与模型融合平台 模型设备融合平台 可视化无人管理平台 考核平台

2 规范管理临床技能培训中心

- 2.1 实施全面落地的管理制度
- 2.2 注重内涵建设的中心管理团队
- 2.3多部门多层次人员合作的行政管理
- 2.4 管理实施
- 2.5 规范管理使培训中心充分发挥效能



2.1 临床技能培训中心系列制度

24、中山市中医院临床技能培训中心系列制度

(一)培训: (二)培训中心人员制度

(三)各室设备管理制度

- 临床技育
- 1) 临床技
- 临床技能培训中心多媒体教室管理规定

- 2) 临床技育
- 2) 临床技 2) 临床技能培训中心机房管理制度
- 3) 临床技能
- 3) 临床技
- 3) 临床技能培训中心设备管理制度

4) 临床技能

4) 临床技能培训中心仪器设备专管共用的规定

- 5) 临床技育
- 4) 临床技 5)
 -) 临床技能培训中心大型精密贵重仪器管理办法
- 5) 临床技
- 6) 临床技能培训中心仪器设备损坏、丢失赔偿办法 ₹ 持
- 6) 临床技能培训中心培训: ⁷⁾
-) 临床技能培训中心仪器设备维修规定
 - 8) 临床技能培训中心实验室规章制度

中山市中医院

广州中医药大学附属中山医院

2.2 注重内涵建设的中心管理团队

刘



黄建龙

广州中医药大学教授、神经外科(脑病)主任医师、广州中医药大学附属中山医院临床技能培训中心主任、中山市中医院住培办主任。

专业任职:中国医师协会毕业后医学模拟教育专家委员会委员兼副总干事、广东省中医全科医师规范化培训与委会主任委员、广东省继续医学教育委员会委员、广东省中医药学会中西医结合神经外科专业委员会 则主任委员、中华中医药学会住院医师规范化培训考核委员会委员、广东省中医住院医师规范化培训外科 专业委员会委员、广东省医学教育协会模拟教学分会会员、第一第二届国家住培基地评估专家。

擅长领域:采用中西医结合及微创外科治疗颅脑损伤、脑积水、颅内肿瘤、脑血管疾病、功能性神经疾病 (癫痫、面积痉挛、三叉神经痛)等颅脑神经疾病,经十余年研究开发了治疗重症颅脑损伤和重度脑出血 的纯中药制剂--"脑脉醒神股囊"。主持参与国家、省部级科研5项;主持省、市科技局科研5项;发表国 家级论文20余篇。在新政策下的中国医师规范化增训管理和数学方面有丰富的经验,专注于医师培训与考 核机制探索、指长设计结构化(OSCE)考试进行人才评估。

成绩与荣誉:三项科研成果获科技进步奖、获中山市劳动技能竞赛之急救技能一等奖、连续十二年被评为 "优秀带教老师"、2017年被中国医师协会评为住院医师规范化培训全国"十佳管理工作者"。



刘茵

内科技能教学导师 毕业于广州中医药大学,中 医临床本科学历,内科副主任医师 工作职务:

1、负责临床技能中心内科教学

工作坊 2、负责住培办工作坊项目策划 与建设

3. 负责规培考核题库建设与管理 4. 负责美国心脏协会(AHA)急 救项目管理及培训,担任AHA急 救技能培训导师

5、负责临床技能中心高端设备的 维护保养

度分保养 5、负责临床技能中心的信息化建 8、微信公众号、网站建设维护

万恒荣 主任



黄杏

临床技能培训中心管理员 中医、护理技能教学导师 毕业于广州中医药大学,护理 本科,主管护师

工作职责:
1、负责临床技能培训中心日常管理工作,教学场地安排与基础备物,设备模型与耗材的管理

2、负责规范化培训学员的日常管理、考核安排、档案整理,教学导师绩效统计审核等

3、负责临床技能培训中心对外联络、信息处理等工作4、负责内医、护理技能进程的安

4、负责中医、护理技能课程的安排与教学,培训与考核工作



洪慧斯

毕业于广东医科大学 (原广东医学院),公共 事业管理(卫生事业管理 方向)本科,管理学士, 助理经济师 工作职责:

1、协助管理临床技能培训中心规培医师的日常管理工作。 2、负责临床技能培训中心规培医师助学金核算。

 负责临床技能培训中心规 培医师成绩数据分析统计。
 负责临床技能培训中心的 信息化建设、信息发布及官网 维护



万恒荣

外科技能教学导师

1974年毕业于第七军医大学 外科教授,硕士导师,主任医师 工作职责:从事外科专业临床工 作近四十年,曾从事医疗大学数 学工作十余年,丰富的临床工作 经验及教学经验。现在中山市中 医院规范化培训中心从事外科临 床教学和培训工作。

冯冬妮



冯冬妮

临床技能培训中心文员 美国心脏协会(AHA)协调员 毕业于广州中医药大学, 中医临床本科。 工作职责:

1、负责美国心脏协会(AHA) 急救课程的协调。

2、负责临床技能培训中心对外 培训课程的组织与安排。 3、负责临床技能培训中心对外

联络、宣传与推广。 4、负责临床技能培训中心3D 打印项目。



AHA简介

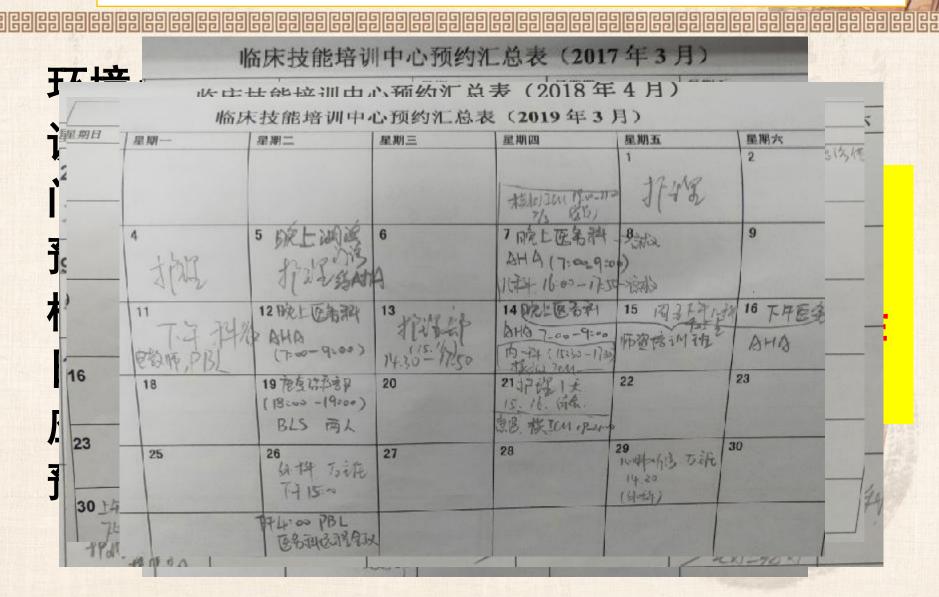
美国心脏协会(AHA)是全球心脑血管急救与复苏技术的标准制定和培训权威机构,长期致力于研究和提供高质量、高效率的心肺复苏与危重症抢救技术培训课程,目前全球80%以上的国家使用其制定的急救指南和培训课程。

中山市中医院打造全省中医系统最大的临床技能培训中心,同时是中山市首家按美国心脏协会标准开展医护人员基础与高级心血管急救培训并将最新理念用于临床实践的医院。拥有高标准的专业师资培训队伍和一流的培训设施。目前拥有ACLS和BLS导师6名。

分工合作、交叉补位

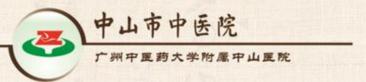


2.3多部门多层次人员合作的行政管理



2.4 管理实施

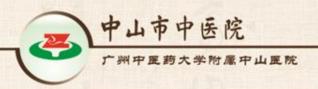




◆中心培训服务量

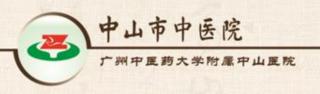


2015-2019中山市中医院实训中心培训量



3 规范开展临床技能课程建设

- 3.1 培训学科全覆盖
- 3.2 分级、分层、分阶段课程建设
- 3.3 课程突出中医特色
- 3.4 注重临床综合能力培养
- 3.5 专项课程
- 3.6 模块化技能课程建设



 \times

3.1培训学科课程建设



06:32 ដំនៅ 🦈 អិចខ



コ " 3 台 3 台 8 日 立 7

记"说说眼部那些事"工作坊有感

18级规培 俞立峰

中山市中医院临床技能培训中心 8月5日



记"说说眼部那些事"工作坊有感 18级规培 俞立峰

"大家做出一个OK的手势,目光穿过拇指与食指构成的圆圈盯着一个目标看,闭上左眼还能看见目标吗?闭上右眼呢?"眼科张月老师对我们如是说,"其实眼睛也分左撇子和右撇子的。"话音未落,我们跟着张月老师的步伐,踏上了了解"眼科故事"之



骨



喉关痈的中西医诊治

16级规培 黄嘉慧

中山市中医院临床技能培训中心 5月24日



今天(4月25日)我们请来了耳鼻喉科的罗齐平老师给我们讲一下喉关痈的诊治。上课伊始,老师分发了模型到我们各组。

罗老师提问: "怎么判断这个是痈?"

同学A:"视触叩"。 罗老师:"没错"。

然后我们体验了一把触摸的感觉。



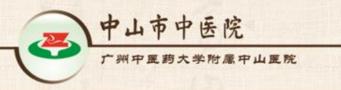




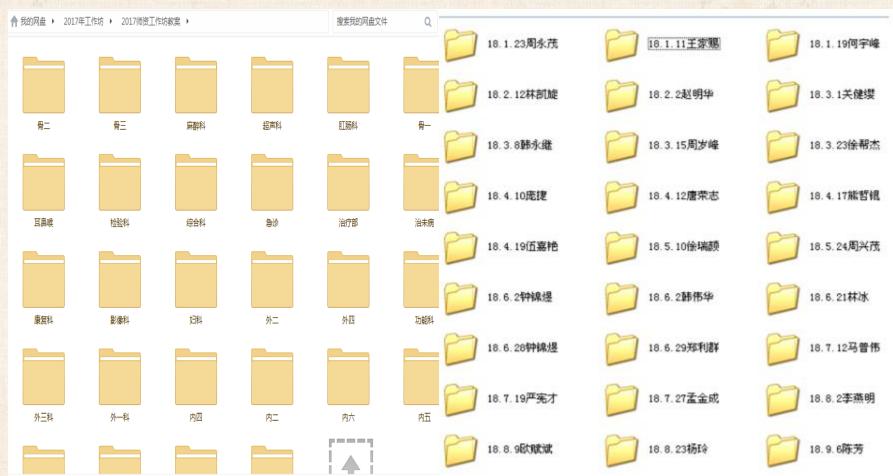


图室

至四天

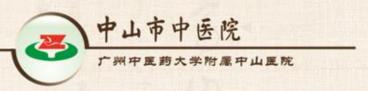


3.2 培训学科模拟课程教案



2017-2018模拟课程教案

2018-2019模拟课程教案



3.3 课程突出中医特色

课程

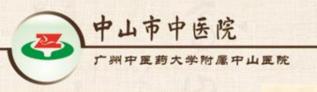
执业医师考试 技能考试三站内容

注重临床能力提升

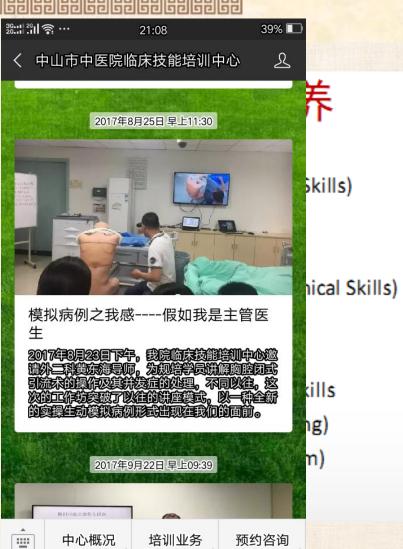
中医临床思维培养





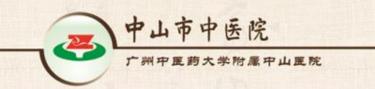


3636363636363636363636363



3.4 注重综合能力培养





3.6 模块化技能课程建设

中山市中医院临床技能实训与考核模块

中医住院(全科)医师规范化培训第一阶段临床技能实训与考核模块

二、中医诊断训练模块:中医问诊、望诊、切诊、闻诊。

二 而医诊断训练增也 四、中医治疗模拟训练模块

1、 五、急救技能模拟训练模块

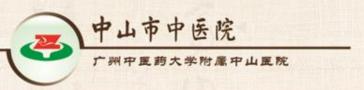
六、 穿刺模块

七、外科模拟训练模块

- 1、洗手、穿手术衣(隔离衣)、戴手套
- 2、手术区皮肤消毒、铺巾
- 3、局部麻醉、切开、止血、缝合、拆线术
- 4、换药术

4规范开展临床技能培训

- 4.1 制订年度教学计划
- 4.2 教案设计与编写
- 4.3 教学实施
- 4.4 丰富多样的教学形式
- 4.5 课程管理与评价



赵明华

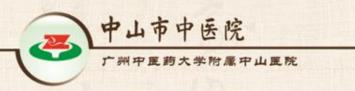
治疗部

4.1 年度模拟课程计划

	主讲人	科室	内容	日期
	石传科	外三	PBL教学一一急腹症临床思维培养	2019/8/8
	刘特津	药剂科	常见药用植物及药用部位辨识教学	2019/8/13
HEIL S	刘胜芳	儿科	儿科肺炎的诊治	2019/8/15
	李品能	治疗部	肩周炎的一针疗法	2019/8/22
	麦美琪	内六科	甲状腺毒症的诊治	2019/9/5
	曾德金	内二	原发性肝癌的诊断	2019/9/12
	黄小洵	ICU	席汉综合征合并tdp(尖端扭转性室速)病人的处理	2019/9/19
	冯剑威	中药房	中药鉴别比赛	2019/9/26
	樊红革	肛肠科	肛肠科常见结肠镜下图谱鉴别	2019/10/10
	陈少藩	内三	肺康复治疗郑氏卧位康复操教学及评估	2019/10/17
	胡孜阳	内一	急性心衰的鉴别诊断与治疗	2019/10/24
	麦健明	急诊	恶性心律失常的诊治	2019/11/7
	林泽森	外四	腰椎穿刺术WORKSHOP教学	2019/11/15
	黄福立	骨一	腰椎间盘突出症(LDH)的诊断及手术治疗	2019-11-21
	翟楠	眼科	急性闭角型青光眼的鉴别诊断	2019-12-5
	严宏达	治疗部	神奇的热敏灸疗法	2019-12-12
	李胜松	骨二	小腿筋膜间室综合征的诊断及治疗	2019-12-19
	罗伟权	超声科	超声心动图常用切面扫查及在常见病中的应用	2020-1-9
	吕静	妇科	产后出血的识别与处理	2020-1-14
	曾静	康复科	突发头痛病人诊断处理的模拟病例工作坊	2020-1-16

进针与补泻手法WORKSHOP教学

2020-2-6



腰肌劳损的拉伸治疗 WORKSHOP 教学。

【学员设定】: ←

肩关节松动术 WORKSHOP 教学。

【讨论题目】: 腰

【教学目的】: 1、

糖尿病酮症酸中毒的诊治。

第二年期薪抄勞品 00 夕子基松法历长彩的勞品。再規前圍港兩彩 呼吸科病人突发气促的的诊断处理↓

学糖尿病酶

【数学时数】: 1.

【讨论题E

【学员设定】: 第二年规范化学员 20 名: 杨少如、钟雪、许达名、宁伟杰、李 玉霞、吴成林、伊秋悦、萧婷、凌天和、雷哲、陈志潭、李敏芝、黄咏欣、李

【教学流程】: ₽

【教学目的 观清、陈华、张建、杨广、雷壹、周星、苏海波、陈新涌、李琳、张华艳↵

1、 帯教老师 PPT:

【讨论题目】: 呼吸科病人突发气促的诊断和治疗思路↓

2、操作演示: 带:

【教学目的】:1、掌握在呼吸科住院病人发生气促的常见病因及诊断 2、呼吸 【教学时数

3、解构: 带教老!

科住院病人发生气促时的处理 3、掌握氧疗、雾化吸入的适应症、操作方法、

1、带教老 糖尿病酮肠

【教学时数】: 1.5 学时。 ₽

4、 理解: 学员描》

【教学流程】: ↩

5、执行: 3-5 个的

断,检验机

注意事项。↵

6、讨论提问 10mi

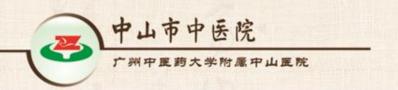
2、讨论时

1、带教老师 PPT 演示: 1、呼吸科住院病人发生气促的常见病因及诊断 2、呼 吸科住院病人发生气促时的处理。(20mim)↓

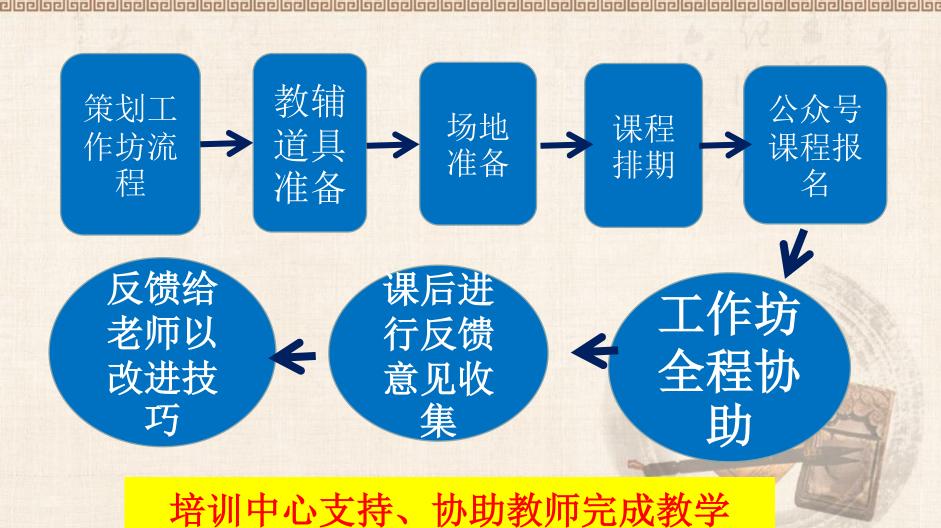
7、 反馈总结

3、总结(2、操作演示:氧疗的适应症、操作方法、注意事项。

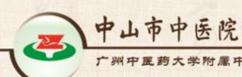
3、解构:带教老师边描述步骤边演示氧疗,并讲解操作要点和操作注意事项。 (10min) ₽



4.3 教学实施



-46-



4.4 丰富多样的教学形式

引入SP的技能教学



综合模拟病例演练



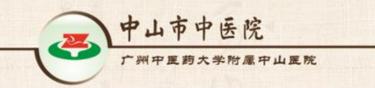
竞赛式教学



工作坊教学课程

5 规范临床技能考核

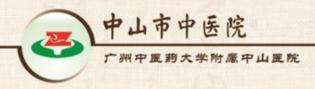
- 5.1 站点式考试考核
- 5.2 考核设计背景
- 5.3 编制考核测评标准
- 5.4 考务工作标准流程
- 5.5 考核方案执行
- 5.6 考核机制与运行管理



◆ 考核机制与运行管理

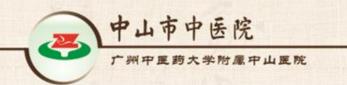
■保证培训质量是核心

- □建立考核管理组织
- □组建并培训考核专家(考官)队伍
- □编制考核测评标准
- □考务工作标准和流程(规范与严格)



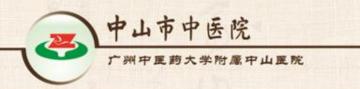
编制(采用)统一的考核标准

山医:	B 作品 化水子
1、拔火罐法操作	西医操作汇总
2、毫针刺法操作	1、电除颤术(成人)操作1
3 个种实技能考核标 4、穴位注射法操能考核标	2、简易呼吸气雾操 西医技能考核标准 。 3、气管插管操
4、穴位注射法操作	
5、中药沐足(手)法操作	4、中心静脉(颈内)穿刺置管术操作6
6、穴位數贴(天灸)	5、无创正压通气操作8
/ (6、心电图检查操作9
8、穴位放血	7、心肺复苏基本生命支持技术(单人)10
9、桡骨远端骨折夹板外固定	8、胸膜腔穿刺术12
10 由药外數	9、包扎止血13
10、 中 5 9 / 1	10、胫骨结节牵引术14
11、 义灭	10、胫骨结节牵引术
12、结肠透析	11、手外伤清创缝合
13、中药灌肠	12、石膏固定水
	1/ 川味学事胺复制术 10
15、言语功能评定表	15、铺手术巾
16、偏瘫运动功能评价	15、铺手不叩20
	16、颈椎牵引操作流程及21
11、 11、 11、 11、 11、 11、 11、 11、 11、 11、	17、局部痛占封闭术 23
18、小竹刀探作	18、清创绛合术25
19、中药熏洗法操作	19、伤口换药26
20、中药雾化操作	20、肛门指检27

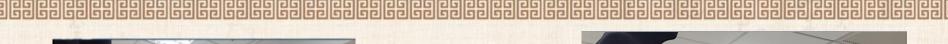


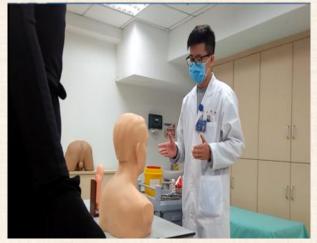
◆考核方案执行

第三部分	临床诊治思维。			4
	病史采集			5
第四部分	体格检查			6
	病历书写			7
每〒±0八	中医操作技能			8
第五部分	西医操作技能	-	, "	- 9



◆中医技能考核

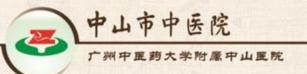




操作前医患沟通







◆西医技能考核



心电图 机的使 用



急救技能

妇科检查



除颤仪的 使用



中山市中医院

中西医技能考站















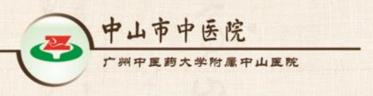














谢谢!

