



# 中医全科医师住陪基地建设

方庄社区卫生服务中心

吴浩



# 目录

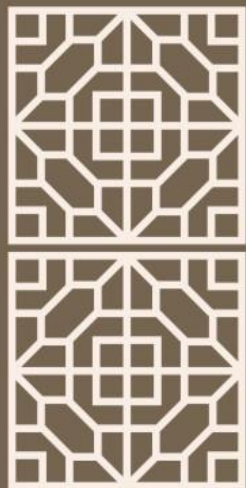
壹 • 基地基本建设

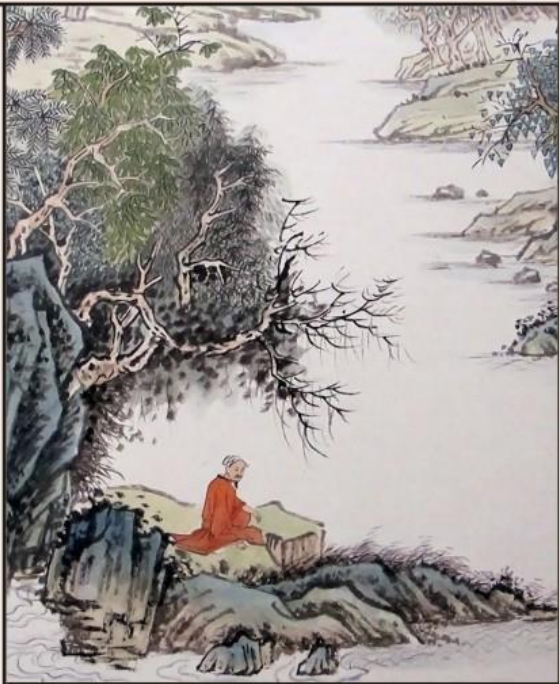
贰 • 师资队伍建设

叁 • 教学管理及实施

肆 • 教学特色及创新

伍 • 教学评价





# 基地基本建设





# 理念和目标

医教研一体协同发展

建设学院型社区卫生服务中心

基地基本建设



# 基地基本建设

## 医教研一体协同发展

### 全科和中医全科的发展历程

2012年成立首都医科大学全科医学学系方庄社区教研室

2012年与首都医科大学宣武医院联合申报并获批国家级全科住院医师规范化培训基地

2013年首批成为北京市中医类别全科住院医师规范化培训社区实践基地

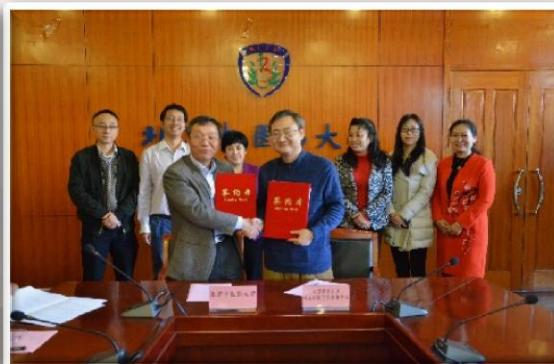
2017年获批北京市中医管理局“中医全科重点学科”

2017年获评北京市中医管理局中医全科三优教学团队

2018年获评“北京市中医类别全科住院医师规范化培训社区实践基地”品牌基地称号



19	北京市宣武中医医院心血管科住培三优教学团队	苏敬泽
20	北京市西城区月坛社区卫生服务中心中医全科住培三优教学团队	於毓
21	北京市丰台区方庄社区卫生服务中心中医全科住培三优教学团队	吴浩

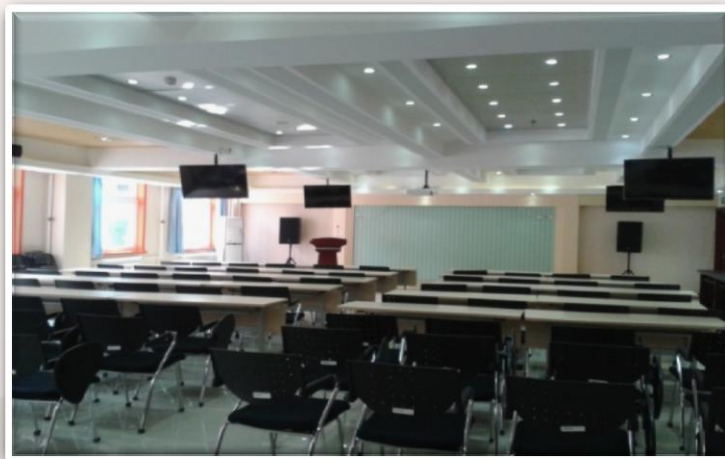




## 创造优良教学环境

## 完善更新教学设施

- ◆ 教学会议室2间
- ◆ 同步影音传输示教室3间
- ◆ 同步影音传输技能实训室1间
- ◆ 高性能电脑模拟教学设备4台
- ◆ 美国伟伦全科医生诊疗设备1套



# 创造优良教学环境

# 完善更新教学设施

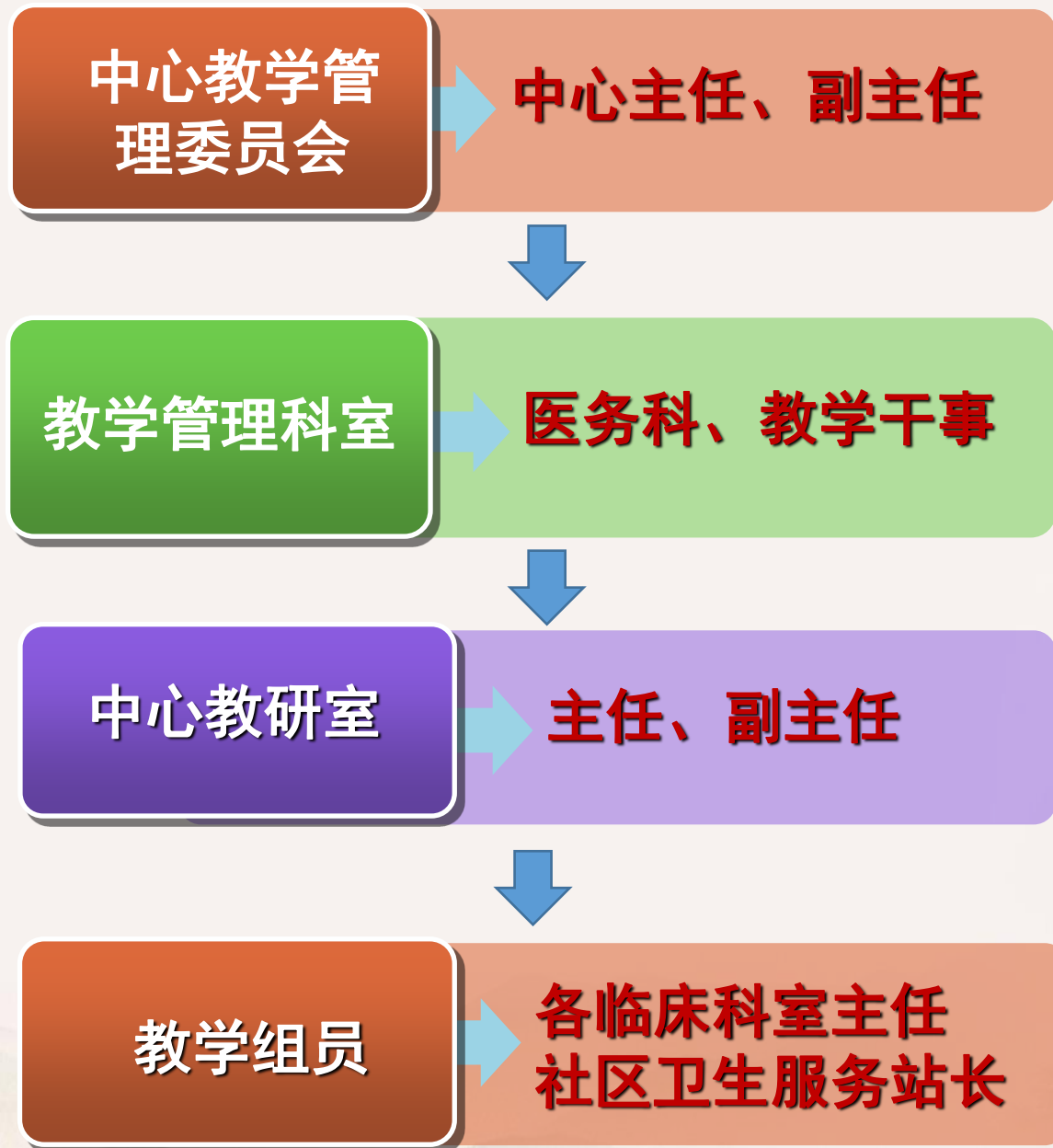
序号	技能实训室模型名称	型号和规格	数量
1	无线智能化心肺听诊训练与考核系统（教师机）	INI0300026BSC	1
2	移动交互式导尿模型	NUS0300028BDC	1
3	经穴学及针刺仿真训练系统		2
4	脉象训练系统		2
5	针刺手法训练系统	NUS0300071DDC	2
6	针刺训练手臂	NUS0300034ADC	2
7	创伤模型组件	EMS0300023ADC	1
8	佩戴式上臂肌肉注射模型	NUS0300024ADC	1
9	缝合练习手臂模型(有器械)	SUS0300028ADC	1
10	打结训练模型	SUS0300021ADC	1
11	缝合练习模块	SUS0300007ADC	5
12	成人胸腔穿刺模型	INS0300005ADC	1
13	腹腔穿刺模型	INS0300008ADC	1
14	针灸头部训练模型	CMS0300018ADC	1
15	针灸臀部训练模型	CMS0300019ADC	1
16	针刺训练手臂模型	CMS0300013ADC	1
17	高级心肺复苏训练及考核系统——除颤版	JW5302/01T, 1650*450*240mm	1
18	四肢骨折固定模拟人	WL1006	1
19	婴儿窒息复苏模型	JW1056, 570*360*120mm	1
20	经济型臀部肌肉注射操作模型	HJ1050; 270*150*185mm	1



基地基本建设

## 2.1 教学组织架构

### 培训制度与落实





# 设立（树形）教学组织架构

## 师资队伍建设

### 方庄社区卫生服务中心 中医全科教学工作机构及职责

#### 一、机构设置

根据北京中医药大学与方庄社区卫生服务中心共建北京中医药大学方庄社区卫生服务中心教学基地合作协议，我中心决定设立中医全科方庄社区教研室，主要致力于中医全科教育培训、社区医疗实践、健康管理、科学研究等工作。为确保教研室工作的有效开展，经中心院务会研究决定，明确中医全科方庄社区教研室组织机构，并成立方庄社区卫生服务中心中医全科教学委员会。

医务科是中医全科教学委员会日常办事机构，负责日常管理、协调、服务，重要事项由院长办公会决定。

#### 二、成员组成与职责

##### （一）中医全科教学委员会成员与职责

##### 1、组成：

主任：中心主任、中心书记

副主任：中心副主任、医务科主任、教研室副主任

成员：中医康复科、全科、护理部、保健科、药剂科、功能科主任、各社区站长

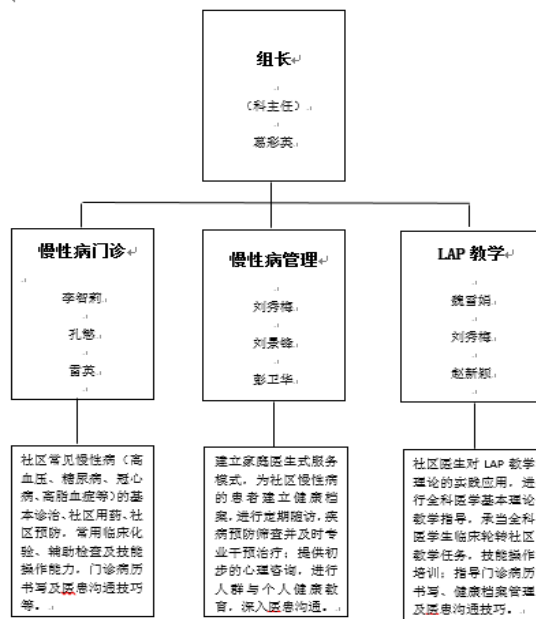
##### 2、职责：

中医全科教学委员会承担中心中医全科教育全部职责，负责教育教学重大事项的处理；负责审定中心教育教育发展规划；审核医院教育规章制度；审核各类中医全科培训学生的工作相关职责；参与教学质量持续改进工作；各项教学工作的监督检查。

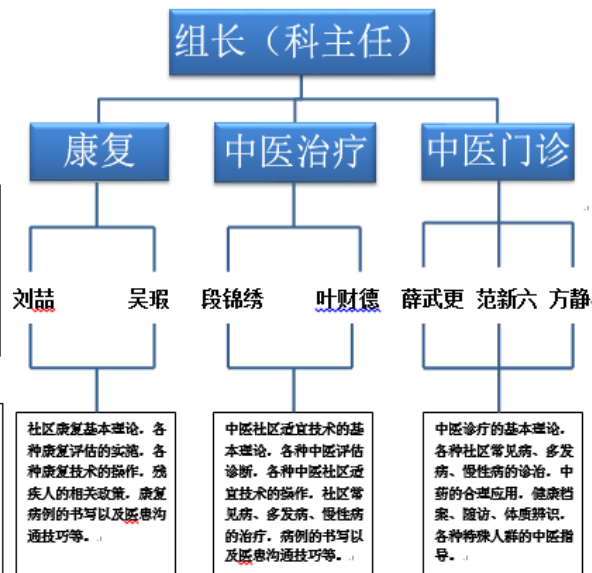
##### （二）中医全科教研室组成与职责

##### 1、组成：

### 中心全科带教网络图



### 中医康复科带教网络图



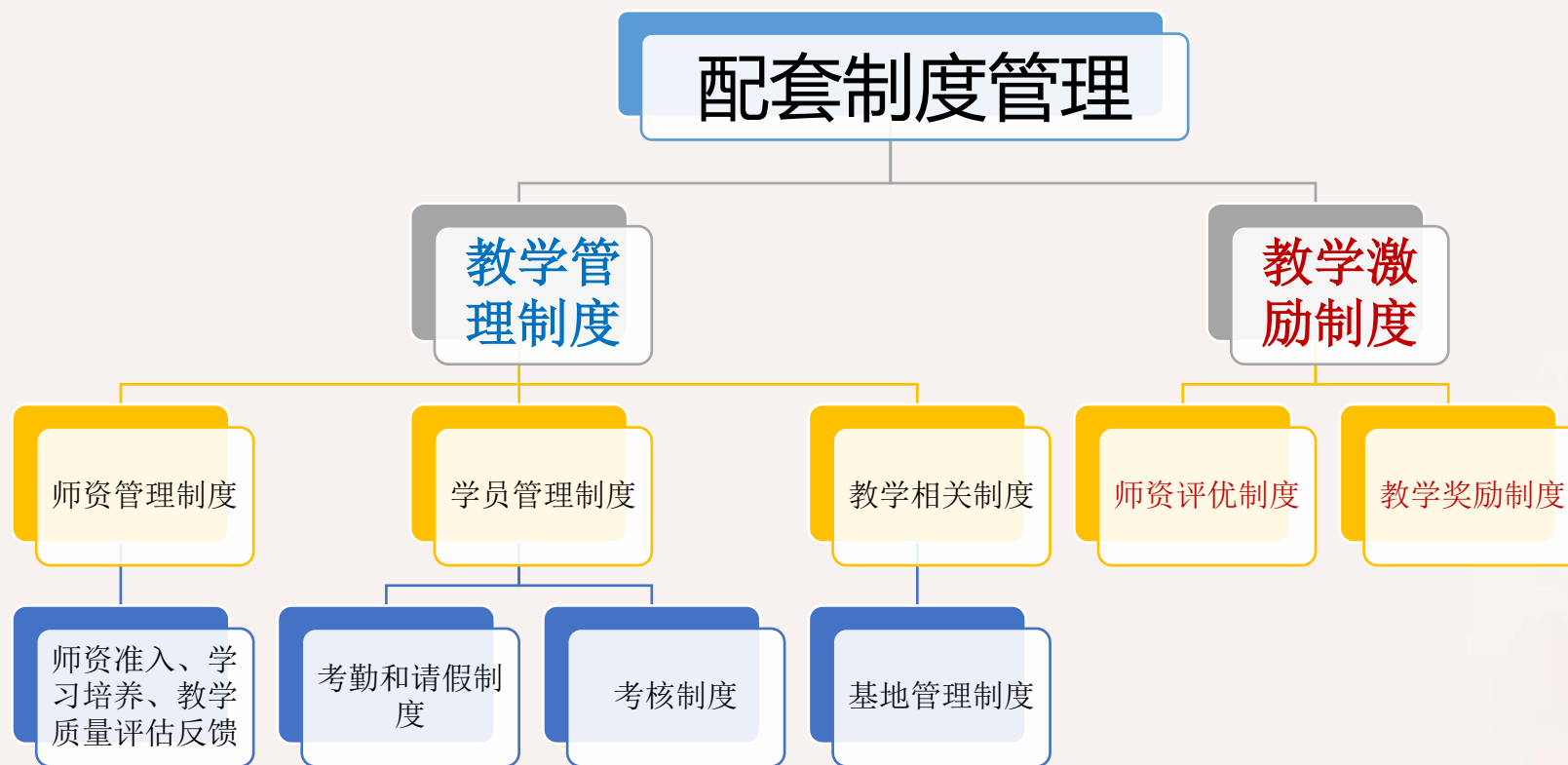
### 预防保健科带教网络图







# 建立健全教学管理制度，保障教学工作有序进行



# 北京市丰台区方庄社区卫生服务中心

方社发[2010]1号

## 关于成立方庄社区卫生服务中心学术核心组的通知

为提高我中心医务人员的科研教学水平，保证科教工作的持续推进，经研究决定成立本中心学术核心组。

### 一、入组条件：

- 1、具备卫生专业技术资格，专业不限。
- 2、热爱科研教学工作，希望在卫生专业领域取得一定科研成果或提高自身教学水平者。
- 3、遵循自愿原则，学历层次不限，人数不限。

### 二、成员待遇：

- 1、优先推荐外出学习及培训。
- 2、无偿使用中心数据库的基础数据。
- 3、撰写论文优先推荐发表。

## 基地基本条件

岗位设置晋升专业技术资格量化考核表

竞聘岗位：

单位	姓名	所在科室	
现专业技术资格			
申报专业技术资格			
考核项目	考核要素及评分标准（括号内为分数）	实际得分	分数合计
基本情况 26分	1. 专业学历学位 硕士以上（8），本科（5），大专（4），中专及以下（3）		
	2. 从事本专业工作年限 20年以上（10），每年递减0.5分，最高10分		
	3. 聘任现专业技术职务年限 10年以上（8），每年递减0.5分，最高8分		
工作业绩 24分	本专业的业务水平 好（24），较好（18），一般（12）		
兼任管理 职能 8分	兼任部门主任以上管理职能8分，中层干部6分，工会干部和党团干部3分。（担任两种以上职务的以分值高者为准）		
论文水平 5分	任现职期间，编写著作及发表论文（最高5分） 在中国科技核心期刊发表1篇论文为2分；在其他科技期刊发表1篇论文为1分（论文为第一作者发表）		
教学及继续 教育 7分	1. 带教学生能力 好（4），较好（3），一般（2），没有（0） 2. 取得规定的继续教育学分（3），未完成学分者（0） 非卫生专业技术人员完成本岗位年度培训的（3），未完成的（0）		
科研 6分	任现职期间承担科研项目：市级以上（6），区级（4），区卫生局（3）。（第一完成人以外完成者分数=分值-排名+1）		
满意度 24分	任现职期间未发生源自本职工作以外的任何投诉（24），每发生1起投诉属实后扣6分，医疗纠纷或责任事故发生罚款的每次扣10分，分值扣完为止。		
合计			100分

# 教学激励制度

## 方庄社区卫生服务中心 带教费发放管理规定

为进一步规范临床带教费发放管理，保障临床带教工作顺利开展，结合我中心实际情况，特制定本规定。

1. 每批次学员培训结束后由医务科按照教师教学任务书实际授课情况发放带教费。

发放标准：理论课：50元/课时

带教：80元/日（日=8学时）

2. 带教费发放到各临床科室，由各科室根据实际带教情况具体安排分配方式，保证带教费使用发放合理。科室将带教费发放签字表上交医务科。

3. 发放标准由医务科上交财务科，财务科留存凭证。

## 方庄社区卫生服务中心

### 优秀师资评选及奖励办法

为了改善我中心的教学管理工作，激发师资从事教学与教研工作的责任感和事业心，确保中心教学工作可持续发展，经院长办公会议研究决定，开展“方庄社区卫生服务中心优秀师资评选活动”，评选及奖励暂行办法如下：

#### 一、评选范围与条件

参评师资是指各临床科室及教学管理部门具有师资资格的人员，并具备以下条件：

- 1、拥护中国共产党的路线、方针和政策，遵守国家的法律、法规和医院的规章制度，具有良好的职业道德，关心和支持医院发展。
- 2、为人师表，教书育人，坚持在教学一线工作，积极承担和完成教学任务，年度参与教学工作量不低于100学时。（包含授课及临床带教）
- 3、积极探索社区教学工作，不断开展教学研究，能用现代化教学手段授课，教学效果良好，并在历次学生评教中均位于全院教师总排队的前30名。
- 4、师资年度必需在省部级以上刊物上以第一作者发表与本人专业一致的学术论文至少1篇，或参加相关专业的国家及市级学术论坛进行大会发言或论文纳入会议论文集。两年内有以第一作者或通讯作者发表教学论文至少1篇。



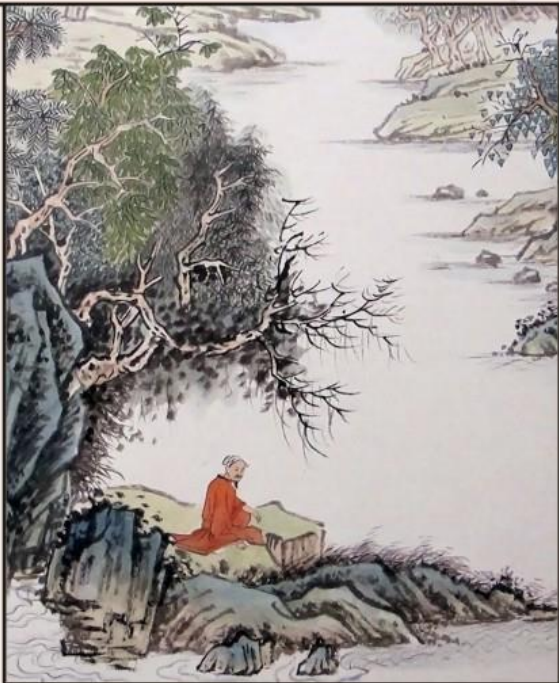
# 教学工作会议

基地基本条件



每年定期召开教学工作会议  
讨论教学工作计划和进行总结  
研讨教学持续改进措施及创新





# 师资队伍建设

---





在编专业技术人员学历结构

学历	人数	比例
博士	6	5.7%
硕士	22	20.8%
本科	59	55.7%

本科及以上学历占82.1%

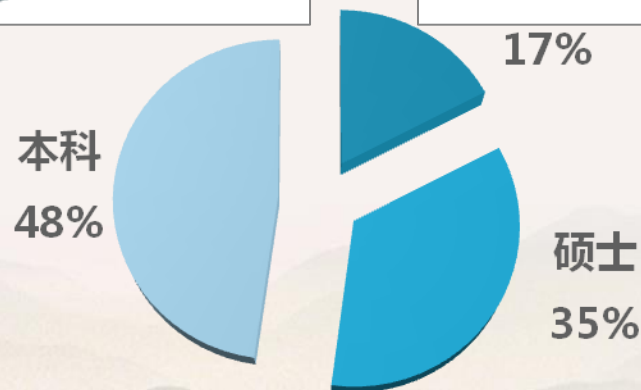
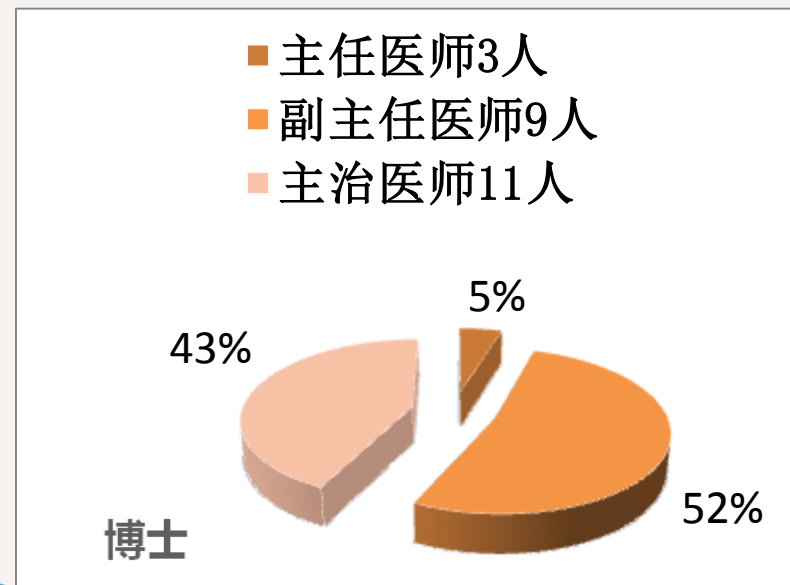
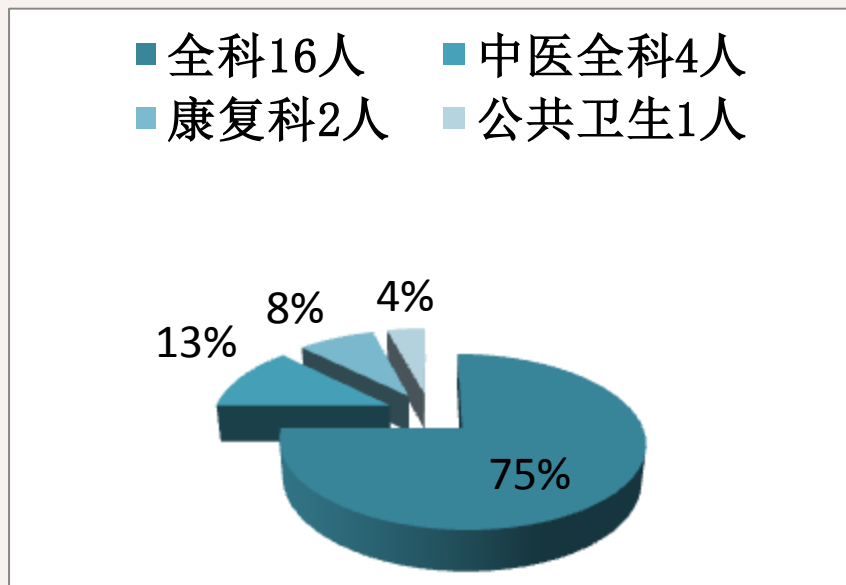
在编专业技术人员职称结构

职称	人数	比例
正高级	5	4.7%
副高级	18	17%
中级	48	45.3%

中级及以上职称占67%

目前在岗职工152人（含聘用29人），卫生专业技岗位131人，  
在编职工123人，卫生专业技术人员106人。

## 参加国家级、市级中医全科和全科师资培训并取得师资资格35人



取得高校教师证16人



# 师资队伍建设

## 北京市中医管理局师资培训



### 2018年国家级中医住院医师规范化培训证书



中医全科师资培训证书



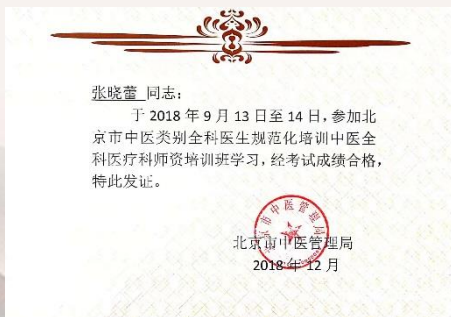
全科医学师资培训证书



针灸康复师资培训证书



妇保儿保师资培训证书



中医全科师资培训证书



全科医学师资培训证书



针灸康复师资培训证书



妇保儿保师资培训证书

## 师资获得首都医科大学全科教学职称9人

姓名	学历	职称	教学职称	中心教学职务	社区工作年限
吴浩	硕士研究生	全科主任医师	全科教授 硕士研究生导师	教研室主任	12年
葛彩英	硕士研究生	全科主任医师	全科副教授 硕士研究生导师	教研室副主任	19年
刘秀梅	硕士研究生	副主任医师	全科副教授	骨干师资	10年
李智莉	本科	主任医师	全科讲师	骨干师资	16年
魏学娟	博士研究生	副主任医师	全科讲师	骨干师资	7年
贾鸿雁	本科	主治医师	全科讲师	教学主任、全科教研室副主任	20年
刘新颖	硕士研究生	副主任医师	全科讲师	骨干师资	19年
刘军兴	本科	主任医师	全科讲师	骨干师资	20年
孔懋	硕士研究生	副主任医师	全科讲师	骨干师资	14年

师资队伍建设



## 获得北京中医药大学教学资格9人

姓名	学历	职称	中心教学职务	社区工作年限
郭晓玲	博士研究生	副主任医师	教学秘书	5年
薛武更	博士研究生	副主任医师	中医骨干	8年
张晓蕾	硕士研究生	副主任医师	社区站站长	8年
段锦绣	硕士研究生	副主任医师	中医骨干	8年
方静	博士研究生	副主任医师	中医骨干	5年
王丽	本科	副主任护师	护理部主任	7年
陈颖	硕士研究生	主管护师	骨干	10年
王俊星	本科	副主任护师	骨干	20年
李佳	硕士研究生	主管护师	教学干事	2年

## 2.2 师资培训

→ 参加国家级、市级全科和中医全科骨干师资和北京市优师计划培训

→ 选送学科带头人及骨干师资境外培训

→ 专家团队“一对一”带教指导及请外资培训

→ 遴选优秀师资参加大学临床教师评聘

→ 鼓励师资参与科研及学术交流

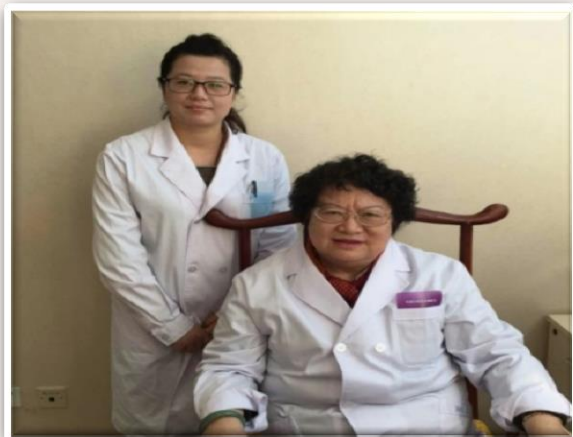


## 重视学科建设，加强人才培养

师资队伍建设



国医大师孙光荣教授  
继承人薛武更副主任医师



中医肾病科专家聂莉芳教授  
继承人段锦绣副主任医师



针灸专家和眼科专家继承人  
纪梦钊和杨爽主治医师



中医老年病科专家朱建贵教授  
继承人方静主治医师



中医皮肤科专家方平教授  
继承人郭晓玲副主任医师



中医康复专家陈之罡教授  
继承人叶财德副主任医师

师承

师承学习全覆盖 形成一支全中有专、一专多长的中医全科师资队伍

# 2013-2019年科研项目开展情况

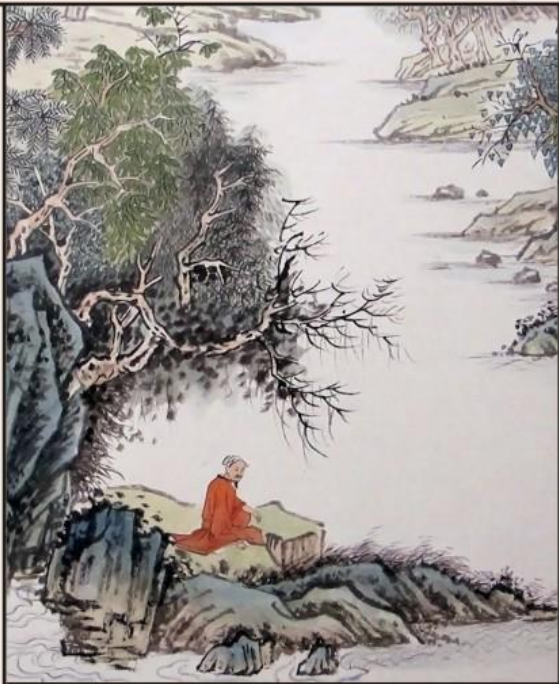
近5年承担国家级、市级、区级科研项目40余项；

在核心期刊发表中文论文百余篇，SCI论文4篇；

主编、参编专著8册；

获2016-2017年度全国社区卫生服务机构科研能力第一名





# 教学管理及实施



# 北京市中医全科基层实践基地实现同质化教学

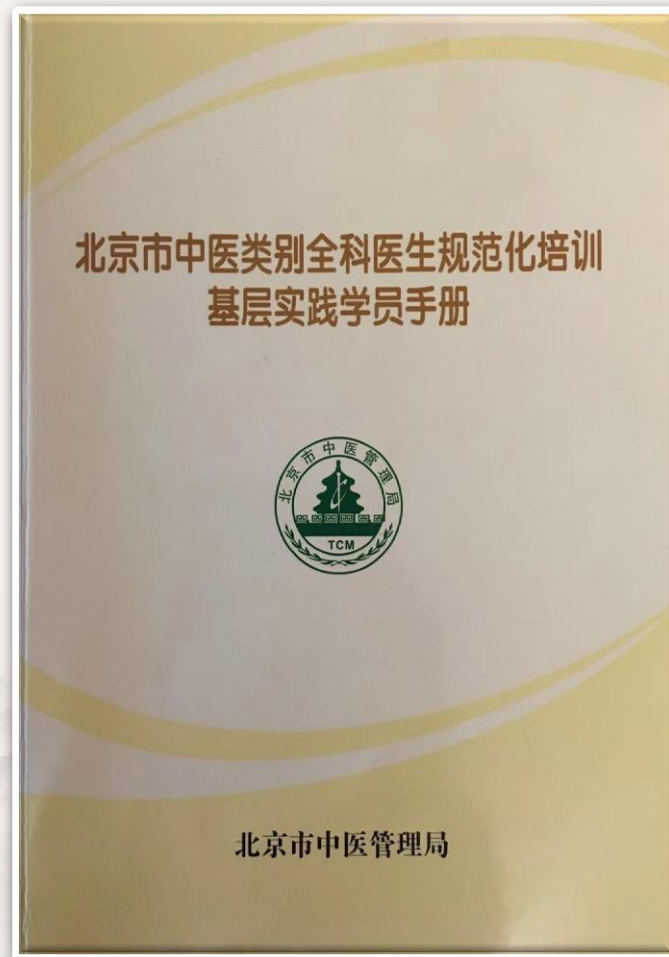
教学管理与实施



管理指导手册



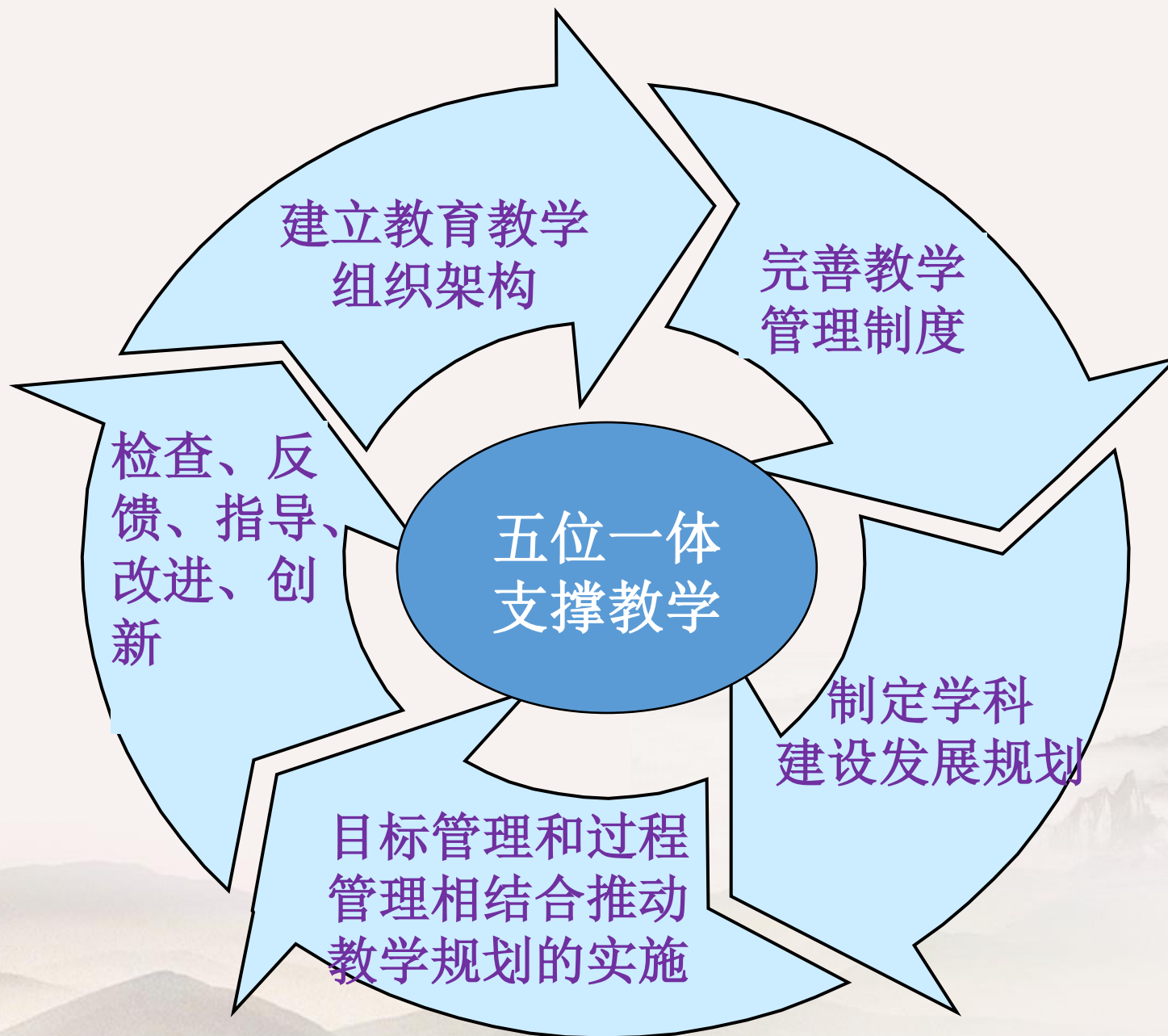
教师指导手册



学员指导手册



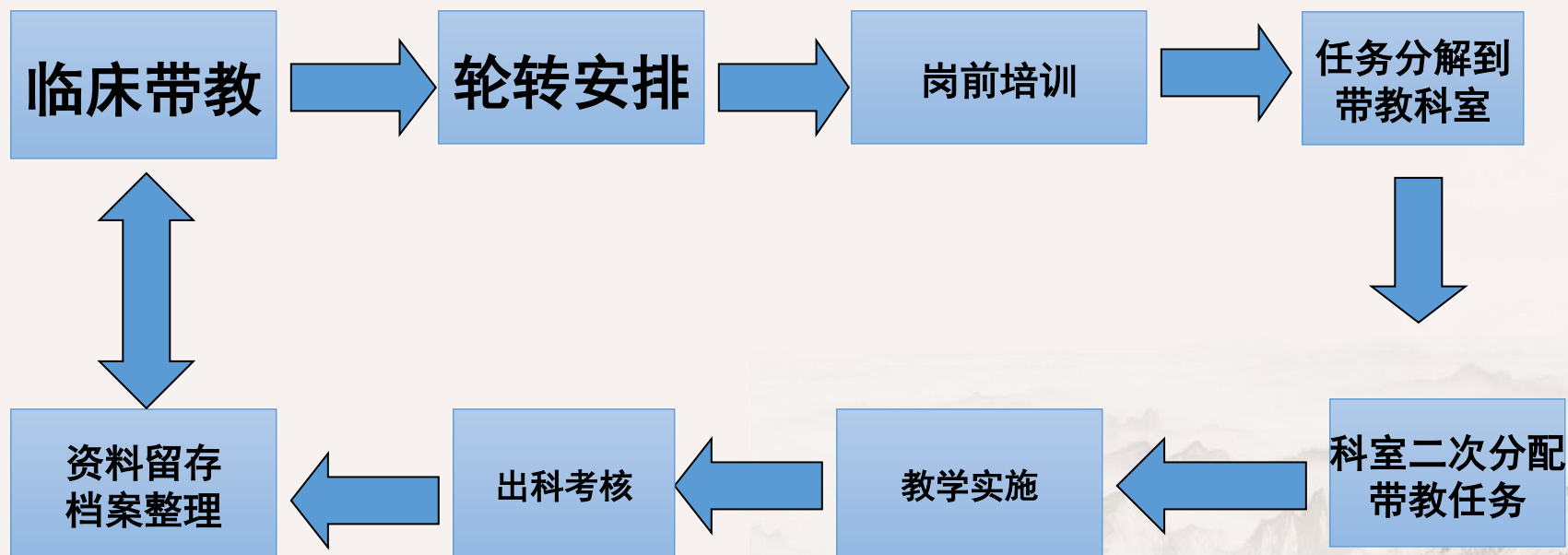
# 教学管理及结构



教学管理与实施

# 教学流程规范管理

严格遵循教学发展方向，遵循教学大纲注重教学环节管理，安排社区实践教学内容。





2019年中医全科规培学员方庄社区轮转表

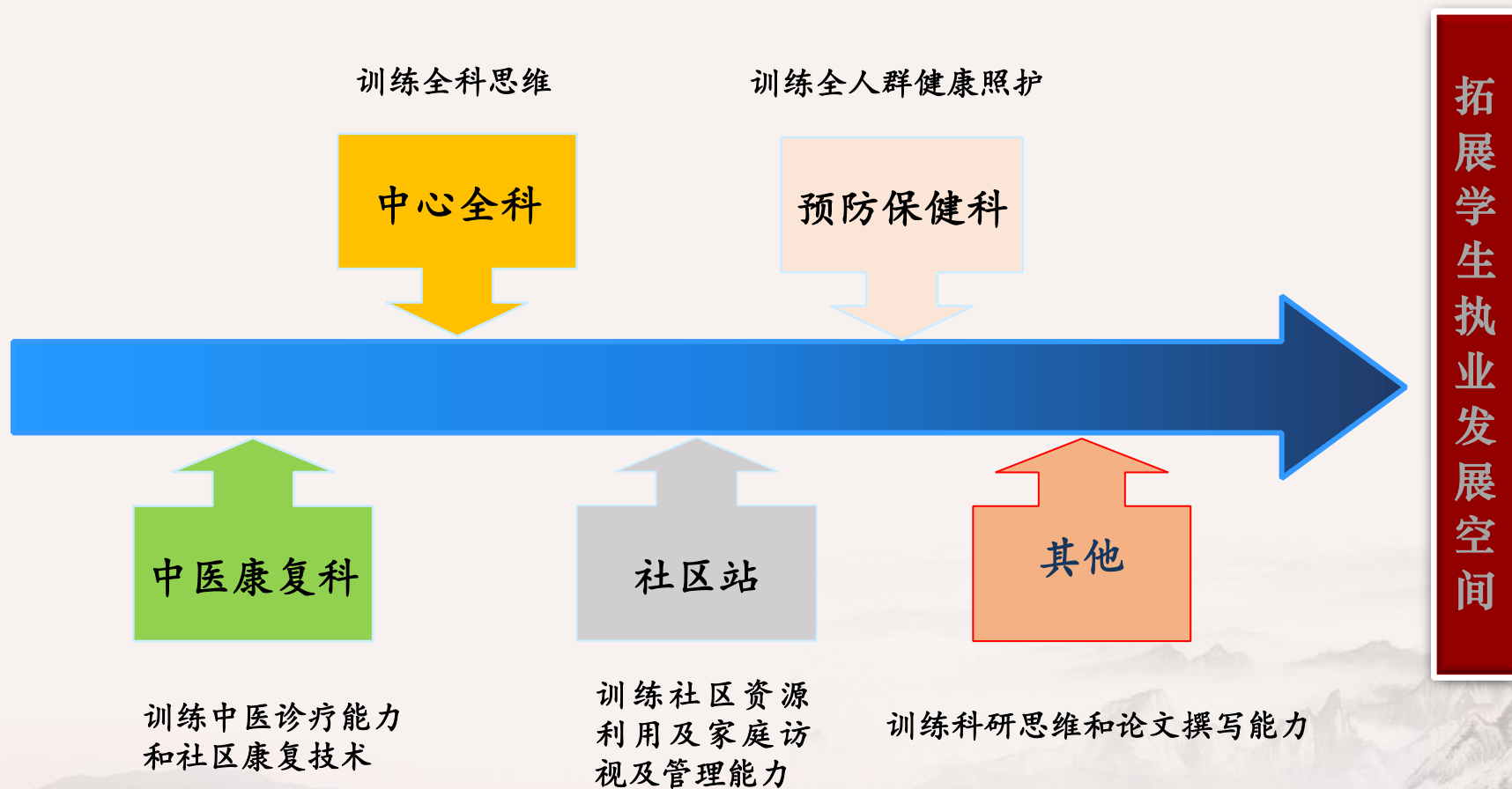
时间	周文淼	张得璐	李云昊	张梅	高雅静	司禄燕	董青青
2019.01.02- 2019.01.31	中医康复科	中医康复科	中医康复科	预防保健科	星园社区站	城园社区站	中心全科
2019.02.01- 2019.02.30	中医康复科	中医康复科	中医康复科	中心全科	预防保健科	中心全科	城园社区站
2019.03.01- 2019.03.31	中医康复科	中医康复科	中医康复科	古园社区站	中心全科	预防保健科	中医康复科
2019.04.01- 2019.04.30	中心全科	预防保健科	古园社区站	中医康复科	中医康复科	中医康复科	中医康复科
2019.05.01- 2019.05.31	预防保健科	中心全科	预防保健科	中医康复科	中医康复科	中医康复科	中医康复科
2019.06.01- 2019.06.31	城园社区站	古园社区站	中心全科	中医康复科	中医康复科	中医康复科	预防保健科

## 中医全科规范化培训学员方庄社区实践岗前培训授课计划

时间（星期一）	理论授课内容	主讲人	地点
01月02日8:00-9:30	入科教育	郭晓玲	中心423室
01月02日9:40-11:20	家庭医生签约服务的开展	贾鸿雁	中心423室
01月02日13:30-15:00	全科医生的临床思维与接诊技巧	魏学娟	中心423室
01月02日15:10-16:40	社区康复工作的开展	刘喆	中心423室
01月03日 8:30-10:00	如何在社区开展健康教育	王丽	中心423室
01月03日10:10-11:30	李斯特评估包（LAP）在中医全科医师规范化培训社区训练阶段的应用	范新六	中心423室
01月03日13:30-15:00	社区常用中成药的合理使用	薛武更	中心423室
01月03日15:10-16:40	老年人中医体质辨识	薛武更	中心423室



教学管理与实施



方庄社区教研室科室小讲课安排表

授课科室	时间	授课内容
全科	第1周	高血压糖尿病规范化管理
全科	第2周	全科医学的临床思维
全科	第3周	医患沟通
全科	第4周	全科医生接诊方式
全科	第5周	社区家庭医生式签约预约服务模式
全科	第6周	社区高血压指南解读和高血压病例讨论
全科	第7周	脑卒中的诊断治疗
全科	第8周	胰岛素在社区门诊的应用
全科	第9周	COPD的诊断与治疗
全科	第10周	社区急性脑血管疾病的处理
全科	第11周	全科医生的接诊方式
全科	第12周	社区情绪障碍管理
全科	第13周	冠心病的诊断与治疗
全科	第14周	健康档案的书写
中医康复科	第15周	社区中医健康管理
中医康复科	第16周	社区康复工作的开展
中医康复科	第17周	中成药的合理使用
中医康复科	第18周	中医适宜技术在社区的开展
预防保健科	第19周	社区儿童预防保健
预防保健科	第20周	社区妇女的保健及常见病的处理
预防保健科	第21周	传染病直报和死因直报
预防保健科	第22周	社区精神疾病病人的管理
社区站	第23周	糖尿病的社区管理
社区站	第24周	高脂血症的社区管理
社区站	第25周	痛风及其饮食诊疗
社区站	第26周	社区健康教育的方法及示例

授课对象：住院医师规范化培训学员

轮转时间：6个月

## 科室小讲课





## 学员社区实践带教场景

教学管理与实施



掌握持续性健康管理技能  
培养科研意识  
达到寓科研于教学的目的



深入了解社区卫生服务内涵建设  
学习全科诊疗家庭医生签约服务模式  
实践掌握社区规范慢性病管理流程

## 学员社区实践场景

教学管理与实施



掌握社区适宜技术









# 教学管理与实施

# 台账式管理

### 2019年2月带教学员轮转确认表

本表包括本科室现有轮转学员(含新转入及原有轮转学员)

科室: 中医科

姓名	工作单位	联系电话	带教老师	上级基地	学员确认签字
李云昊	社教	18601102949	张德斌	中医医院	李云昊
周文焱	社区中医助理全科	1561516388	魏武天	车文医院	周文焱
张德斌	社区中医助理全科	1387024960	吴敬	车文医院	张德斌
邓杰		1780116328	吴敬	宣武医院	邓杰
王超铭	学生(车文医院)	1860109600	张德斌	车文医院	王超铭
张德斌	学生(车文医院)	156156458	张德斌	车文医院	张德斌

学员轮转记录表(中医科2月)

### 2019年2月带教学员考勤表

各带教相关科室:  
为更好地管理我中心带教学员的工作、学习情况,请各相关科室  
培秘书认真填写考勤表,谢谢!

时间:2019年2月

科室: 中医及全科

学员姓名	出勤情况(天)	工作、学习(差:为在本科室培训不合格,培训时间将顺延)					单独接诊	备注
		主动	较好	一般	差	有		
李云昊	17	✓					✓	
周文焱	17	✓					✓	
张德斌	17	✓					✓	
邓杰	17	✓					✓	
王超铭	4	✓					✓	
张德斌	4	✓					✓	

学员考勤表(中医科2月)

### 全科门诊培训学员小讲课

授课时间: 2019年2月24日 授课地点: 全科门诊

授课教师: 王超铭

授课内容: 全科门诊常见病及诊疗思路

①全科门诊常见病及诊疗思路  
②全科门诊常见病及诊疗思路  
③全科门诊常见病及诊疗思路  
④全科门诊常见病及诊疗思路  
⑤全科门诊常见病及诊疗思路  
⑥全科门诊常见病及诊疗思路  
⑦全科门诊常见病及诊疗思路  
⑧全科门诊常见病及诊疗思路  
⑨全科门诊常见病及诊疗思路  
⑩全科门诊常见病及诊疗思路

听课人员: 李超铭

说明:  
1. 各位医师每周一次小讲课  
2. 小讲课的内容要有针对性  
3. 完成表格后,上交科室存档  
①全科门诊常见病及诊疗思路  
②全科门诊常见病及诊疗思路  
③全科门诊常见病及诊疗思路  
④全科门诊常见病及诊疗思路  
⑤全科门诊常见病及诊疗思路  
⑥全科门诊常见病及诊疗思路  
⑦全科门诊常见病及诊疗思路  
⑧全科门诊常见病及诊疗思路  
⑨全科门诊常见病及诊疗思路  
⑩全科门诊常见病及诊疗思路

小讲课记录表(全科1月)

### 2019年2月病例讨论(一)

日期	2019年2月12日	主持人	吴敬
参加人员	张德斌 王超铭 周文焱 邓杰		
患者姓名及病例号	王超铭	主要诊断	陈旧性后遗症
内容:	患者男,67岁,退休干部,左侧基底节区出血 左侧偏瘫 本次病例讨论: 1. 患者病程分析、评估 2. 患者合并症处理、治疗方案 3. 吴敬讲解病史 4. 预后预测		
记录人:	吴敬		

病例讨论记录表(中医科2月)

### 2019年3月科室学员出科考试成绩及分析

首次考核日期	2019.3.28	参考人数	3	缺考人数	0
合格人数	3	不合格人数	0	合格率	100%
考试成绩					
住院医师姓名	考试内容	成绩	学员姓名	考试内容	成绩
			李云昊	物理治疗操作	95
			周文焱	物理治疗操作	93
			张德斌	物理治疗操作	93
			李云昊	社区全科病例	95
			周文焱	社区全科病例	95
			张德斌	社区全科病例	94
			张德斌	中医全科病例	95
			张德斌	中医全科病例	93
			张德斌	中医全科病例	89
周文焱	中医全科病例	96	李云昊	中医全科病例	90
周文焱	中医全科病例	91	李云昊	中医全科病例	90
周文焱	中医全科病例	90	李云昊	中医全科病例	92

小结: 通过全科全科病例学习,学员基本掌握了全科全科的诊疗思路。  
存在问题: 在病例与患者交流方面略有欠缺,尤其是在告知患者可能在场的不足及在方面有所欠缺。  
整改措施: 在带教时加以强调,让学员加以重视。

科主任: 刘超 考核专家: 吴敬 科室秘书: 王超铭

出科考核成绩及分析(中医科3月)

### 2019年2月科室教学活动(工作会议)记录

日期	2019.2.11	地点	全科门诊	主持人	王超铭
参加人员:	吴敬 王超铭 张德斌 周文焱				
内容:	1. 总结1月份的带教工作 2. 按实际工作情况调整小讲课及病例讨论的内容和时间 3. 对全科全科的带教内容进行培训 4. 讨论全科全科的带教工作				
记录人:	王超铭				

科室教学活动记录(中医科2月)



# 教学管理与实施

附表 3-5 中医适宜技术考核评分表

姓名: 司禄燕 得分 (共 100 分): 92

序号	考核内容	分值	评分要点	得分
1	操作前准备	10	适宜技术用准备 5 分; 适宜技术应用前再操作 5 分。	9
2	适用范围	15	描述适宜技术适用范围, 根据描述完整情况进行评分。	13
3	操作注意事项	15	描述适宜技术操作注意事项, 根据描述完整情况进行评分。	13
4	操作要点及实际操作	50	描述完整情况进行评分; 实际操作 (30 分) 根据考生操作是否规范及熟练程度进行评分。	48
5	操作过程中异常情况处理	10	描述适宜技术操作过程中异常情况处理方法, 根据描述完整情况进行评分。	9

总分 100 分 实际得分: 92

填表说明:  
1. 本表用于中医类别全科医生中医适宜技术考核评分。  
2. 本表满分 100 分, 60 分以上合格, 85 分以上优秀。

考核教师: 程维珍 考核时间: 2019.6.21

## 中医适宜技术考核评分表

附表 3-4-1 中医 SOAP 病历评分表

姓名: 司禄燕 得分 (共 35 分): 29

考核内容	评分标准	分值	得分	扣分原因
1. 主诉: 要素简明、扼要、完整, 主症或体征, 时间 < 20 字		5	5	
2. 现病史 (1) 按发生时间起病时间, 诱因, 症状, 并随情况, 具有鉴别诊断意义的阳性或阴性症状或体征; 是否就医、诊断治疗经过 (包括诊断依据、用药、治疗用药、效果、副作用等); 目前病情控制情况、病情缓解的其他因素; 有无并发症出现以及发病后的一般情况等。		10	8	
3. 既往史 (2) 中医既往向诊患中医十问		5	4	
4. 既往史 (3) 既往患何种疾病的名称、病程、控制情况, 治疗史等		5	5	
5. 家族史		1	1	
6. 个人社会生活史: 生活习惯 (饮食习惯、运动强度、烟酒嗜好)、心理问题、睡眠和工作环境、家庭环境、经济状态、工作或失业状态、婚育情况等。		3	3	
7. 体格检查 (1) 基本信息: 身高、体重、体温、脉搏、呼吸、血压、BMI		3	3	
8. 体格检查: 和疾病相关的重点查体项目, 鉴别其他疾病的查体项目		8	8	

## 中医 SOAP 病历考核评分表

儿童保健接诊评分表 (中医)

学员姓名: 曹青青 班级: 全科 得分: 99.5

项目	考核内容	分值	得分
体重 (10 分)	校正体重秤零点	1	1
	穿单衣裤, 脱去外衣, 鞋帽袜, 排空大小便	1	1
	站在秤中央, 不能接触其它物体	2	2
	秤杆式体重秤测量时, 放置的砝码应接近儿童体重, 调整游标, 使秤杆呈水平, 将砝码及游标所示读数相加	2	2
	记录时除去衣服重量	2	2
身高 (5 分)	儿童和除于量床中央, 头顶接触头架, 双耳在侧水平	3.5	3.5
	测量者位于儿童右侧面	1	1
	左手握住儿童两脚使双腿并拢, 伸直, 右手移动量尺使其接触双足跟	1	1
头围 (10 分)	记录以厘米为单位, 至少小数点后 1 位	1	1
	儿童取仰卧位或侧卧位	1	1
	测量者位于儿童右侧或前方	1	1
	用左手拇指将双鬓发固定于头部侧眉弓上缘, 使发际紧贴头皮, 发束应松开小婴儿发头围记以厘米为单位, 至少小数点后 1 位	2	2
口腔 (5 分)	儿童头围记录以厘米为单位, 至少小数点后 1 位	1	1
	有无龋齿、口腔黏膜	1	1
	扁桃体增大程度	1	1
	记录以开始萌出为正常	1	1
婴儿喂养指导及辅食添加程序和原则	母乳喂养	2	2
	辅食添加	2	2
	辅食添加	2	2
婴儿营养咨询 (10 分)	儿童营养咨询 (贫血或肥胖儿童等体弱儿的营养)	5	4
	辅食添加	2	2
	辅食添加	2	2
皮肤 (10 分)	皮肤一正一反	2	2
	外展实验	2	2
	转体必要性和及时性	2	2
DBST 操作 (25 分)	操作前说明	5	5
	操作过程	10	10

考核教师: 程维珍 考核时间: 2019.6.21

## 儿保接诊考核评分表

社区康复实践病例考核记录

考核项目: 常规学员: 司禄燕 得分: 94

患者基本信息:  
姓名: 王碧利 性别: 女 年龄: 78 出生日期: 1940.11.21  
民族: 汉 职业: 退休 婚姻: 已婚 文化程度: 大学  
家庭住址: 北京市海淀区乙门楼 1704 号 电话: 18697425060  
诊断: 肩周炎 发病时间: 2017.5.10  
既往病史: 无  
生命体征: 血压 120/80mmHg 脉搏 72 次/分 呼吸 18 次/分  
言语障碍: 无 偏瘫 无 利手 左

社区康复治疗方案:  
① 关节活动度训练 ② 肩关节疼痛 ③ 肩力下降  
④ 肩关节主动练习 (穿脱衣服)  
康复实践项目: ① 关节活动度评价 ② 疼痛评价 ③ 肌力评价 ④ ADL 评价

治疗目标:  
短期目标: ① 改善关节活动度 ② 减轻疼痛 ③ 提高肌力 ④ 提高日常生活能力  
长期目标: ① 改善生活质量 ② 回归社会

治疗项目	治疗内容
物理疗法 (PT)	被动活动 增强肌力训练 肩梯训练 箱式肩关节训练
作业疗法 (OT)	日常生活动作训练 患侧训练 木钉训练
物理治疗	超声透热治疗 起程透热治疗

健康宣教指导: 上述各项训练 2 遍每次 15 分钟 3 次/周 循序渐进 循序渐进 循序渐进

学生签名: 司禄燕 带教老师签名: 吴怡 记录日期: 2019.6.19

## 康复病历考核评分表

北京市丰台区方庄社区卫生服务中心  
中医康复科康复治疗师考核评分表

学员姓名: 司禄燕 得分: 97

考核内容	评分标准	分值	得分
治疗前准备	1. 器械准备 (设备全部无故障, 常规检查合格, 检查合格后方可使用)	30	27
	2. 患者准备 (患者知情同意, 签署知情同意书)		
与患者交流	3. 治疗前评估 (评估患者病情, 有无禁忌症)	5	5
	4. 治疗中评估 (评估患者病情, 有无禁忌症)		
治疗体位	5. 治疗体位 (根据治疗项目, 选择合适的体位)	5	5
	6. 治疗体位 (根据治疗项目, 选择合适的体位)		
治疗操作	7. 治疗操作 (根据治疗项目, 选择合适的操作)	30	30
	8. 治疗操作 (根据治疗项目, 选择合适的操作)		
记录	9. 记录 (记录治疗过程, 选择合适的记录)	5	5
	10. 记录 (记录治疗过程, 选择合适的记录)		
考核问题	11. 考核问题 (考核理论知识)	20	20
	12. 考核问题 (考核理论知识)		
合计		100	97

考核日期: 2019.6.28

## 康复技能操作考核评分表

健康宣教活动记录

时间: 2018-10-24  
地点: 方庄社区芳里园二区芳里园社区卫生服务站  
活动主题: 老年人常用药物简介  
宣教对象: 芳里园二区老年患者 (8 人)  
主讲人员: 董登峰

内容简介:  
随着年龄的增长, 老年人常常服用多种药物以维护身体健康。老年患者常用药物包括降压药物、降糖药物、降脂药物和抗血小板药物等。本次健康宣教活动主要以老年患者常用药物为中心, 主要向老年患者讲解降压药物和降糖药物的作用机制、不良反应以及血压、血糖的控制目标等内容, 旨在帮助老年患者更好地了解降压、降糖药物的作用机制和不良反应, 更有效地维护自身的健康。

活动照片:

## 中医 SOAP 病历批阅修改原件

附表 3-6 中医全科接诊过程评分表

学员姓名: 司禄燕 得分: 88 (共 100 分)

内容	分值和标准	得分	扣分原因
基本资料	不计分数, 也不扣分, 包括姓名、性别、出生日期、籍贯、住址、民族、联系方式、文化程度、职业、本社区居住时间、是否建档等。		
明确现病史或症状的相关问题	30 分。 1. 明确患者来就诊的主诉 (4 分) 2. 思路清晰, 能问出与本诉开始属同类病史及目前症状, 包括: 起病时间、诱因、症状、伴随情况, 具有鉴别诊断意义阳性或阴性症状或体征; 是否就医、诊断治疗经过 (包括转诊医院名称、治疗用药、效果、副作用等); 目前病情控制情况、病情缓解的其他因素; 有无并发症出现以及发病后的一般情况等。 (15 分) 3. 中医症状向问诊中追问 (4 分) 4. 采集已有鉴别诊断依据和鉴别诊断其他疾病的检查结果等。 (3 分)	27	
了解既往疾病的相关问题	8 分。 1. 了解既往有传染病史、手术外伤史、过敏史、家族史、月经及生育史。 (3 分)	7	

## 中医全科接诊考核评分表

健康宣教活动记录

时间: 2018-10-24  
地点: 方庄社区芳里园二区芳里园社区卫生服务站  
活动主题: 老年人常用药物简介  
宣教对象: 芳里园二区老年患者 (8 人)  
主讲人员: 董登峰

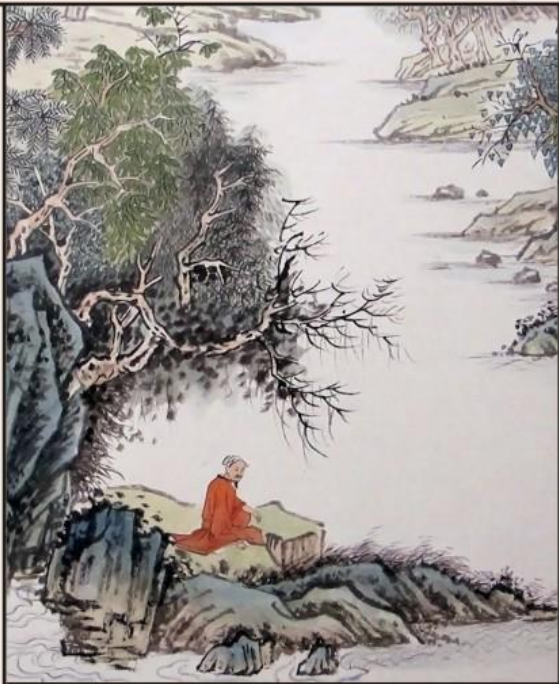
内容简介:  
随着年龄的增长, 老年人常常服用多种药物以维护身体健康。老年患者常用药物包括降压药物、降糖药物、降脂药物和抗血小板药物等。本次健康宣教活动主要以老年患者常用药物为中心, 主要向老年患者讲解降压药物和降糖药物的作用机制、不良反应以及血压、血糖的控制目标等内容, 旨在帮助老年患者更好地了解降压、降糖药物的作用机制和不良反应, 更有效地维护自身的健康。

活动照片:

## 健康教育记录

# 台账式管理





## 教学特色及创新

---





中医全科接诊方法——辨治六步程式法

全科接诊方法——LAP（莱斯特评估套件）

以提高中医全科规培学员应诊能力为目标的接诊方法

中医辨治六步程式

四诊  
审证

审证  
求因

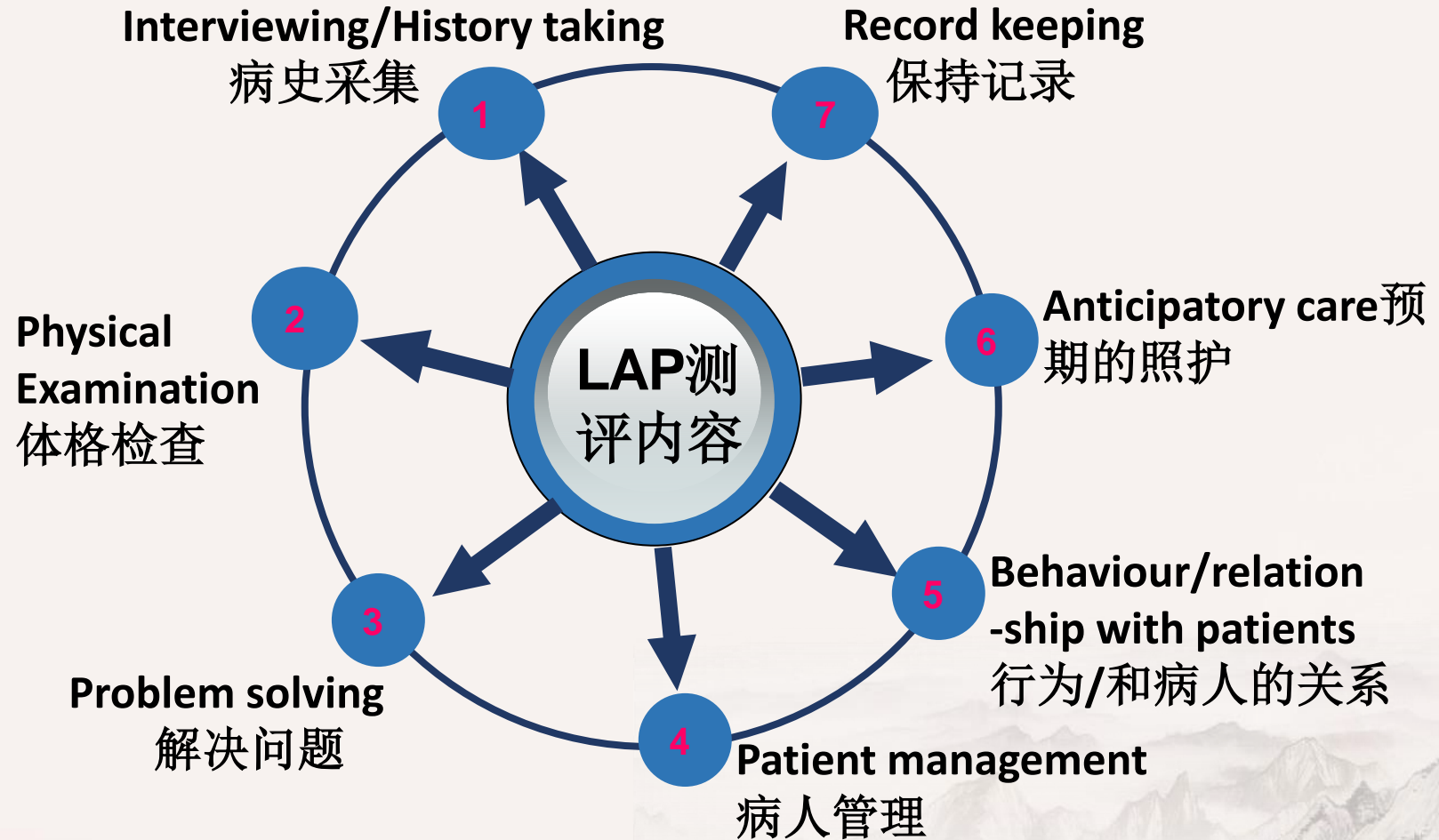
组方  
用药

求因  
明机

立法  
组方

明机  
立法





**LAP**是一种评估和改进全科医生诊疗能力的工具，  
涵盖7项主要条目，39项次要条目。

# 学员社区实践实行导师制 导师“一对一”教学及考核

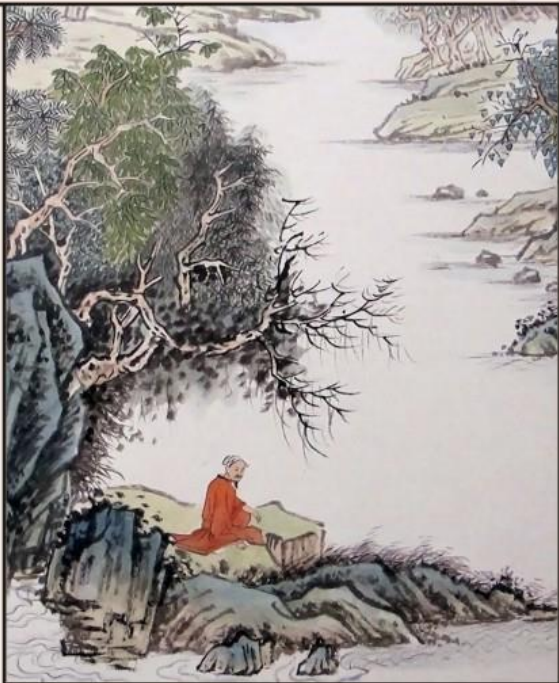
教学特色及创新



应诊能力考核（现场视频同步录制）

反馈功能  
强化功能  
竞争功能





伍

教学评价



# 师资考核及评估

教学评价



授课评比



教学演示考核



技能考核



# 教学评价

方庄社区教研室教师教学状态评估表 (2017年)

被评估人: 吴淑 所在科室: 中医内科 得分合计: 98

指标	主要观察点	评估分数	评估标准
1 教学资质	教授及副教授 讲师及授课资格 理论授课 (含 PBL) 临床见习	0 0 20 20	教授 3 分, 副教授 2 分; 讲师 1 分, 获得资格加分 按学时加分, 3 分/时 已聘任主治医师或以上职称人员负责见习带教、小讲课, 0.5 分/时
2 教学工作	学生考核 学生指导任务	0 20	监考, 0.5 分/次 阅卷, 1 分/套, 试卷分析, 1 分/套 担任考官, 套用考官, 0.5 分/时 担任“一对一”导师, 0.5 分/周
3 个人教学能力提升	各级教师讲课比赛 各项培训、会议	0 8	参加教师讲课比赛, 记分 5 分/次 参加医教科委派的各项教学会议培训, 2 分/半天
4 导师资格	指导研究生情况	0	博士生导师, 5 分/博, 3 分/硕; 硕士生导师, 2 分/博 (硕)
5 教学实践	院内培训 小讲课	4 8	住院医师岗前培训担任授课老师, 理论, 1 分/时; 技能, 0.5 分/时 教研室组织的, 2 分/次
6 指导教师素质提升	参加各类培训 参加各类会议	4 4	参加医教科组织的或委派的各项培训, 2 分/半天 参加医教科组织的或委派的各类会议, 2 分/半天
7 教学研究课题	院内教学课题负责人 院际合作项目中方负责人 分项目/子项目负责人	0 0 5	国家级 10 分/项, 省市级 7 分/项, 校级 5 分/项, 院级 3 分/项 国际合作项目 10 分/项 国家级 7 分/项, 省市级 5 分/项, 校级 3 分/项
8 论文、教材、专著	教学研究论文 (1 作/责任作者) 教材	0 0	SCI 论文, 10 分/篇 中华系列或其他学科相关期刊论文, 5 分/篇 其他统计源期刊论文, 3 分/篇
9 研究成果	教学研究成果 (前三名)	0	国家规划教材, 10 分/主编, 7 分/副主编, 5 分/编委 国家级 20 分/项, 省市级 10 分/项, 院校级 5 分/项

## 教研室对师资的评价

## 360° 评价

U

科室带教质量评价表

实习起止时间: 2017.2.1 ~ 2017.2.28

科室名称: 全科 带教老师姓名: 吴淑

带教老师带教年限/职称

项目内容	权重	评价等级			
		优 1.0	良 0.8	中 0.6	差 0.4
1. 科室教学部 (小组、集体备课等) 的开展情况	20	✓			
2. 带教老师的主动性	15	✓			
3. 带教老师带教规范性	15	✓	✓		
4. 对学生动手能力的培养	15	✓			
5. 带教老师理论水平/专业知识水平	10	✓			
6. 医德医风和医德情况	10	✓			
7. 临床水平和特色	15	✓			

平均分: 98

对带教老师带教质量的建议:  
督促学生培养自学能力

学生姓名: 张梅 2017年2月28日

量表说明:

1. 评估指标在 7 项, 每项评分之和为总分。
2. 每项内容的评估等级分优、良、中、差四级, 请在相应位置打“✓”。
3. 本表由科教科发放, 由实习生和带教老师评估, 并及时交还科教科, 其数据作为科教科带教质量评价的依据之一。
4. 为了切实提高带教质量, 学生评估时要以高度的主人翁精神, 对评估表中所列项目作出全面、客观、公正评价。

## 学员对带教老师的评价

方庄社区卫生服务中心

学员培训期间综合素质评价表

说明:

1. 此表仅用于评价进入我中心进行轮转培训的学员。
2. 填表人员是该学员的指导老师、共享的其他学员、护理人员、管理人员等。
3. 本表虽有培训学员署名, 但不会直接面对培训的学员, 请填表人员公平公正评判。
4. 感谢大家对教学工作的支持。

被评价学员姓名: \_\_\_\_\_

评价项目	低于您的预期	符合您的预期	超出您的预期	难以评价
总体能力表现	☐	☐	☐	☐
出勤率和遵守制度	☐	☐	☐	☐
工作责任心主动性	☐	☐	☐	☐
工作效率	☐	☐	☐	☐
敬业精神	☐	☐	☐	☐
踏实、诚恳	☐	☐	☐	☐

评价人所在科室: \_\_\_\_\_ 评价人: \_\_\_\_\_

您和被培训学员共事时间约为: \_\_\_\_\_ 月

## 老师对学员的评价



方庄社区卫生服务中心

吴浩

请各位专家指正

